# Pamokos tema: Pievų gėlės ir jų funkcija ekosistemoje

**Tikslas -** supažindinti mokinius su pievų gėlėmis, jų įvairove ir svarba ekosistemai, skatinti domėjimąsi gamta, ugdyti kūrybiškumą ir atsakomybę už gamtos išsaugojimą.

# Uždaviniai:

 **Supažindinti mokinius** su dažniausiomis pievų gėlėmis ir jų ypatybėmis.

 **Skatinti mokinius** atrasti, kokią svarbą pievų gėlės turi ekosistemai (maistas gyvūnams, vaistinės savybės ir kt.).

 **Skatinti atsakomybę už gamtos išsaugojimą**, pabrėžiant pievų gėlių ir jų svarbą biologinei įvairovei.

 **Plėtoti bendradarbiavimo įgūdžius**, skatinti mokinius dirbti grupėse ir dalintis žiniomis bei kūrybiniais sprendimais.

**Kompetencijos:** pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo, kūrybiškumo.

**Priemonės:** interaktyvus ekranas arbaprojektorius skaidrėms, rašymo priemonės, atspausdinti lapai praktinei užduočiai.

**Metodai:** demonstravimas,diskusija, aiškinimas, darbas grupėse, praktinės užduotys.

**Vieta:** aplinka, kurioje galima rasti pievą.

**Klasė:** 2-4 kl.

**Veiklos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamokos dalys** | **Turinys** |
| **Pasiruošimas pamokai** | 1. Skaidrių pristatymo įjungimas. 2. Praktinių užduočių atspausdinimas. 3. Rašymo priemonės. |
| **Įvadas**  **5 min.** | 1. Mokytojas užduoda mokiniams klausimą:   Kas tai yra pieva? Ką žinome apie pievų gėles?   1. Trumpa diskusija. 2. Pristatoma pamokos tema. |
| **Pagrindinė dalis**  **75 min.** | 1. Mokytojas įjungia pristatymą ir pradeda pasakoti apie pievų gėles. 2. Diskusija su mokiniais. 3. Mokiniai gauna atspausdintus lapus su praktine užduotimi. 4. Jau esant lauke, mokiniai suskirstomi į grupes ir kiekviena grupė ieško įvairių pievų gėlių. 5. Ištyrinėjus visą pievą, kiekviena grupė pristato savo rastas gėles. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Refleksija**  **10 min** | 1. Visi mokiniai pasidalina savo mintimis ir kaip jiems sekėsi dirbti grupėse. 2. Mokytojas užduoda klausimus:   Kas patiko? Ką naujo sužinojo? |
| **Namų darbai** | 1. Nupiešti patikusią pievų gėlę ant A4 formato lapo. 2. Trumpai apie ją papasakoti. |
| **Pastabos** | Klasėje galima suorganizuoti piešinių parodą. |