|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykas** | Matematika |
| **Klasė** | 3 klasė  4 klasė |
| **Trukmė** | 45 min. |
| **Vieta** | Stadionas, aikštynas |
| **Pamoką veda** | Mokytojas |
| **Pamokos tema** | Perimetras žingsniais |
| **Pamokos tikslas** | Suprasti perimetro sąvoką praktiškai – matuojant objektų perimetrą pagal savo žingsnį ir atliekant dviejų/trijų skaitmenų daugybos veiksmus. |
| **Ugdomos kompetencijos** | Kūrybiškumo, pažinimo. |
| **Pamokos uždaviniai** | 1. Dirbdami individualiai, prisimins, kas yra perimetras, daugyba stulpeliu. 2. Matuos savo žingsnio ilgį ir naudos jį objekto (pvz., stadiono, aikštės) perimetrui apskaičiuoti, taikys dviejų/trijų skaitmenų daugybos veiksmus. 3. Taikydami daugybos veiksmus apskaičiuos bendrą perimetrą pagal žingsnius ir pavers jį metrais. |
| **Reikalingos priemonės** | Sąsiuvinis, rašymo priemonės, metras, dalomoji medžiaga. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pamokos planas | **Įvadinė dalis (iki 10 min)**  Pamokos pradžioje trumpai prisimenama, kas yra perimetras ir kaip jis apskaičiuojamas (Perimetras – tai visų figūros kraštinių ilgių suma).  Prisimena daugybos lentelę, daugybą su dviem/trim skaitmenimis sužaisdami trumpą žaidimą. Mokytojas išdalina korteles su daugybos veiksmais. Mokiniai sprendžia daugybos veiksmus ir randa klasės draugą turintį tokį pat atsakymą (priedas nr. 1).  **Pagrindinė veikla (30 min)**  Mokiniai susiskirsto į poras po du (mokiniai, su tais pačiais daugybos veiksmų atsakymais). Su mokytojo pagalba mokiniai išsimatuoja savo žingsnius centimetras. Žinodami savo žingsnio ilgį mokiniai matuoja mokyklos stadiono, aikštės ar kt. kraštinių ilgius, juos užrašo sąsiuvinyje (pvz., ilgosios kraštinės – po 30 žingsnių, trumposios – po 20 žingsnių). Vėliau atlikdami daugybos ir sudėties veiksmus apskaičiuoja pasirinktos vietos perimetrą (2×30) + (2×20) = 100 žingsnių.  **Apibendrinimas (5 min)**  Grupės pristato savo rezultatus: objektą, žingsnių skaičių, apskaičiuotą perimetrą. Mokytojas padeda palyginti gautus rezultatus, aptaria galimus netikslumus (nelygus ėjimas, skirtingas žingsnio ilgis ir pan.).   **Įsivertinimas (5 min)**   * Mokiniai gauna lapus su „Žingsnių žemėlapiu“ (žr. 2 priedą), kuriuose turi kvadratėlius pažymėti varnele, kas pamokoje sekėsi ir parašyti, ko išmoko. |