**Pamokos pavadinimas:** Šaligatvio dangos įrengimo kaštų analizė

**Pamokos klausimas:** Kaip pasirinkti ekonomiškiausią šaligatvio dangos variantą, įvertinant plotą, gruntą ir papildomas išlaidas?

**Tikslas:** Mokiniai susipažins su tikromis statybos darbų kainomis, taikys matematinius skaičiavimus praktinėje situacijoje, vertins kainos ir naudos santykį, lavins finansinio raštingumo ir inžinerinio mąstymo įgūdžius.

**Pamokos aprašymas:** Ši tarpdisciplininė pamoka vyksta už mokyklos ribų – mokyklos kieme arba šalia esančioje viešoje erdvėje. Jos metu mokiniai tampa projektuotojais, kurių užduotis – apskaičiuoti šaligatvio įrengimo kainą naudojant skirtingas dangas: betonines plyteles, trinkeles ar asfaltą. Mokiniai matuoja plotą, taiko matematikos žinias, analizuoja pateiktas realias kainas ir apskaičiuoja bendrą projekto biudžetą, įskaitant grunto paruošimą ir bortelius. Refleksijos metu vertina ne tik kainą, bet ir kitus veiksnius – ilgaamžiškumą, estetiką, tvarumą. Pamoka ugdo praktinį mąstymą, skatina spręsti realias problemas ir pagrįsti savo pasirinkimus.

**Adresas / erdvė:** Mokyklos kiemas arba netoliese esantis šaligatvis, kurio ilgį ir plotį galima pamatuoti.

**Pamokos eiga:**

1. **Įžanga (klasėje, 5 min.)**
Mokytojas pristato situaciją: mokiniai taps projektuotojais, kuriems pavesta suprojektuoti naują šaligatvį. Pristatomi trys dangos variantai (plytelės, trinkelės, asfaltas) ir jų įrengimo kainos.
2. **Matavimas (lauke, 10 min.)**
Mokiniai matuoja pasirinktos šaligatvio atkarpos ilgį ir plotį, apskaičiuoja bendrą plotą. Jei veikla vyksta klasėje – naudojami duoti matmenys.
3. **Skaičiavimai (klasėje, 20 min.)**
Darbo lape mokiniai apskaičiuoja kiek kainuotų kiekvienas dangos tipas, įskaitant gruntą ir bortelius.
4. **Rezultatų analizė (klasėje, 5 min.)**
Palyginami visi trys sprendimai. Mokiniai nusprendžia, kuris variantas ekonomiškiausias, kuris geriausiai atitinka poreikius, argumentuoja pasirinkimą.
5. **Refleksija (namuose arba klasėje, 5 min.)**
Kokia danga būtų tinkamiausia jūsų namų kiemui ar mokyklai? Kaip vertinate ne tik kainą, bet ir išvaizdą, saugumą, priežiūrą?

**Integruojami dalykai:** Matematika, ekonomika, technologijos, dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai

**Ugdomos kompetencijos:**

* Skaičiavimo ir problemų sprendimo
* Ekonominis raštingumas
* Kritinis mąstymas
* Aplinkos suvokimas
* Sprendimų priėmimas

**Rekomenduojama klasė:** 5–10 kl. (pritaikant pagal amžių)

**Temos atitikimas Bendrosiose ugdymo programose:**

* **Matematika:** dydžių matavimas ir skaičiavimas, proporcijų ir kainų santykio supratimas, praktiniai taikymai.
* **Technologijos:** planavimas, projektavimas, technologinių sprendimų pasirinkimas.
* **Ekonominis ir finansinis raštingumas:** biudžeto sudarymas, kainų palyginimas, sąnaudų analizė.
* **Pilietiškumo pagrindai:** atsakomybė už aplinką, visuomenės poreikių supratimas, bendruomeniškumo ugdymas.
* **Dorinis ugdymas:** vertybinis pasirinkimas, diskusija apie estetiką, tvarumą, socialinį poveikį.

**Priemonės:**

* Skaičiuotuvai
* Darbo lapai (Word arba skaitmeniniai)
* Matavimo priemonės (metras, ruletė)
* Rašikliai, liniuotės

**Papildoma veikla (neprivaloma):**

* Sukurti reklaminį plakatą ar pristatymą „Kodėl verta rinktis mūsų sprendimą“
* Naudoti skaitmeninę skaičiuoklę (Excel arba Google Sheets) kainų palyginimui

**Pamokos planas kortelėje:**

1. Mokytojas pristato užduotį klasėje – mokiniai tampa projektuotojais, kurie turi apskaičiuoti, kiek kainuotų įrengti šaligatvį skirtingomis dangomis.
2. Mokiniai matuoja šaligatvio atkarpą lauke, skaičiuoja plotą ir darbo lape apskaičiuoja išlaidas kiekvienam dangos tipui (įskaitant gruntą ir bortelius).
3. Klasėje palygina rezultatus, nustato pigiausią variantą, diskutuoja, kurį rinktųsi ir kodėl, o galiausiai rašo trumpą refleksiją apie savo sprendimą.