**Pamokos planas mokytojui**

**Tema: Ką slepia miesto pastatai? Medžiagų tyrimas gatvėje**

**Klasė**: 5-6 klasės

**Integruojami dalykai:** Gamtos mokslai, matematika, meninis ugdymas

**Tikslas:** Tiriant miesto pastatus, mokiniai atpažįsta ir klasifikuoja juose naudojamas medžiagas, aprašo jų savybes, įtvirtina sąvokas, taiko geometrinių figūrų atpažinimo įgūdžius.

**Ugdomos kompetencijos:** Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, mokėjimo mokytis

**Sąvokos:** Natūralios, dirbtinės, kompozitinės, išmaniosios medžiagos, medžiagų savybės (tvirtumas, skaidrumas, laidumas, patvarumas), geometrinės figūros (kvadratas, stačiakampis, trikampis, apskritimas ir pan.)

**Vieta:** Pasirinkta miesto gatvė prie mokyklos (pvz., Vilniaus g.)

**Pamokos trukmė:** 60 minučių

**Reikalingos priemonės:** Užduočių lapas, pieštukai, liniuotė, rašikliai, planšetės arba telefonai (pasirinktinai)

**Pamokos eiga:**

1. Įvadas klasėje (10 min) – pristatomos sąvokos ir užduotis.

2. Veikla lauke (30–35 min) – pastato pasirinkimas, kontūrų piešimas, medžiagų analizė.

3. Refleksija klasėje (15–20 min) – pristatymai, sąvokų įtvirtinimas, diskusija.

**Vertinimas:** Vertinamas gebėjimas atpažinti medžiagas, jas klasifikuoti, paaiškinti jų pasirinkimą ir pritaikymą.

**Sąsajos su BUP**: Gamtos mokslai (5 kl.): medžiagų pažinimas, savybių atpažinimas. Matematika: geometrinių figūrų identifikavimas aplinkoje. Tarpdalykinė integracija: patyriminis mokymasis.