**Pamokos aprašymas**

**Klasės:** 5-8 klasės

**Dalykai:** Gamtos mokslai, Matematika, Gyvenimo įgūdžiai

**Vieta:** Vilniaus viešojo transporto stotelės (pvz., Gedimino prospektas, Žirmūnų stotelė, Pilaitės prospektas)

**Pavadinimas:** Miesto ritmas: viešojo transporto tyrimas

**Klausimas:** Kaip skiriasi autobusų dažnumas skirtingose Vilniaus miesto vietose?

**Tikslas:** Tyrinėti viešojo transporto intensyvumą įvairiose Vilniaus vietose, rinkti ir analizuoti duomenis, interpretuoti rezultatus.

**Pamokos aprašymas:**

Mokiniai skirtingose Vilniaus miesto stotelėse stebi viešojo transporto priemones (autobusus, troleibusus) ir fiksuoja pravažiuojančių transporto priemonių skaičių per nustatytą laiką. Surinkti duomenys analizuojami: sudaromos lentelės, braižomos diagramas. Refleksijos metu aptariama, kuriose vietose transporto srautas yra didesnis ir kodėl.

**Veiklos:**

* Darbas grupėse skirtingose stotelėse.
* Transporto priemonių skaičiavimas 30 minučių laikotarpiu.
* Duomenų suvedimas į lenteles.
* Diagramos kūrimas (transporto dažnumas, rūšys).
* Diskusija apie viešojo transporto pasiskirstymą mieste.

**Priemonės:**

* Šratinukai, stebėjimo lentelės
* Laikrodžiai ar telefonai laikui matuoti
* Telefonai nuotraukoms ar papildomam fiksavimui
* Skaičiuotuvai (pasirinktinai)

**Pamokos planas:**

1. **Įžanga (10 min):**
   * Mokytojas pristato pamokos tikslą ir užduotis.
   * Aptariamos stebėjimo taisyklės ir saugumas gatvėje.
2. **Stebėjimas stotelėse (30 min):**
   * Grupės stebi pravažiuojantį transportą, fiksuoja duomenis.
3. **Duomenų analizė (15 min):**
   * Lentelių sudarymas.
   * Diagramų braižymas.
4. **Refleksija ir aptarimas (10 min):**
   * Aptariami stebėjimo rezultatai.
   * Diskutuojama, kodėl skirtingose vietose transporto srautas skiriasi.

**Kompetencijos:**

* Skaitmeninė
* Pažinimo
* Komunikavimo
* Socialinė
* Kultūrinė

**Temos atitikimas ugdymo programoms:**

* Gamtos mokslai 5-8 klasėms: "Tyrinėjimo gebėjimų ugdymas", "Žmogaus ir aplinkos sąveika".
* Matematika 5-8 klasėms: "Duomenų rinkimas, sisteminimas, pateikimas ir interpretavimas".

**Mokytojo aprašymas:**

Mokytojas pristato pamokos tikslą, organizuoja mokinių grupes ir paskirsto jas po skirtingas Vilniaus viešojo transporto stoteles. Stebėjimo metu mokytojas stebi, konsultuoja, užtikrina saugumą. Po veiklos mokytojas padeda apdoroti duomenis, organizuoja refleksiją ir diskusiją apie transporto srautų pasiskirstymą.