**Pamokos tema:** Vandens šaltinis

**Tikslas:** Padėti mokiniams suprasti kaip susidaro vandens šaltinis ir kaip natūraliai valomas vanduo.

**Uždaviniai:**

1. Atlikdami užduotį darbo lape, įtvirtins žinias apie vandens apytaką mūsų planetoje;
2. Klausydami mokytojo pasakojimo, sužinos vandens šaltinių kilmę;
3. Atlikdami eksperimentus, ugdys pažinimo procesą ;
4. Dirbdami komandoje, stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją;

**Kompetencijos:** pažinimo, komunikavimo, socialinė.

**Priemonės:** užduočių lapai, mineralinio vandens buteliukas, tankus audinys arba kavos filtras, smėlis, žvyras, stiklainis, žemės, rašalo kapsulė, žirklės, rašiklis.

**Metodai:** Eksperimentavimas, aprašymas, grupinis darbas, refleksija.

**Vieta:** Dvarčionių vandens šaltinis

**Klasė:**  4-7

**Mokytojo pasiruošimas pamokai:**

1. Pagal mokinių skaičių klasėje, paruošia grupei (grupę sudaro 2-3 mokiniai) rinkinius priemonių, reikalingų eksperimento atlikimui. Rinkinius sudaro: mineralinio vandens buteliukas, tankus audinys arba kavos filtras, smėlis, žvyras, stiklainis, žemės, rašalo kapsulė, žirklės.
2. Atsispausdina užduočių lapus, kelis vienetus šaltinių žemėlapių ir eksperimento aprašymą kiekvienai grupei.

**VEIKLOS:**

|  |
| --- |
| **Pamokos įvadas:**Mokiniai supažindinami su pamokos veikla. |
| * Nuvykus prie vandens šaltinio pasiūloma susirasti patogią vieną atsisėsti.
* Mokytojas kiekvienam mokiniui išdalina po užduočių lapą su vandens apytakos užduotimi ir kartu aptardami jį užpildo.
* Mokytojas supažindina mokinius su Dvarčionių šaltiniu ir žemėlapiuose pasiūlo pagal savo gyvenamąją vietą surasti artimiausią šaltinį.
* Mokiniams pasiūloma atlikti eksperimentą ir patiems išvalyti vandenį. Jie yra suskirstomi į grupes po 2-3 mokinius ir išdalinami eksperimento reikmenys ir lapai su eksperimento eiga.
* Mokiniams atlikti eksperimentui skiriama apie 15-20 min.
 |
| **Pamokos aptarimas:**Aptariami eksperimento rezultatai.Pasveikinama komandą, kurios išvalytas vanduo atrodo švariausias.  |

**Kad pamoka vyktu sklandžiau siūlau įvertinti mokinių ir lydinčių žmonių skaičių.**