**PAMOKOS PLANAS**

**Dalykas: Pasaulio pažinimas/dailė**

**Pamokos tema:** Nuolatiniai žmonių gyvenimo pokyčiai

**Pamokos tikslas:** Įtvirtinti dalykines žinias apie laiko juostą, ugdyti mokinių kūrybiškumą, skatinti domėtis Lietuvos istorija.

**Mokinio kompetencijos, ugdomos per pamokas:**

* Komunikavimo
* Pažinimo
* Kūrybiškumo

**Klasė:** 2

**Mokinių skaičius:** 24

**Mokymosi uždaviniai:**

* Sukurs laiko juostą, vaizduojančią, kaip Gedimino kalnas ir pilis keitėsi per šimtmečius.
* Pristatys klasei grupėje sukurtą laiko juostą ir papasakos, kaip suprato Gedimino kalno ir pilies kaitą per šimtmečius.

**Pasiruošimas pamokai:** Mokytojas parengia nuotraukas (iliustracijas) apie Gedimino kalną ir pilį. Aptaria su mokiniais elgesio ir saugumo taisykles už mokyklos ribų.

**Reikiamos priemonės:**

**Pamokos eiga:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas** | **Pamokos dalys** | **Mokytojo veikla** | **Mokinių veikla** | **Pastabos (integracija, priemonės, darbo būdai, metodai)** |
|  | **Įvadinė dalis.**  |  |  |  |
| 10 min |  | Veikla Trijų Kryžių kalne (arba kitoje pasirinktoje vietoje, kur gerai matomas Gedimino kalnas ir pilis). Prisimenama, ką mokiniai mokėsi apie laiko juostą. Ką ja galima pavaizduoti? Kam ji reikalinga? Kuo ji naudinga?Mokiniams pristatomas pamokos uždavinys. | Mokiniai aktyviai atsakinėja į klausimus.  | Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti pamokoje. |
|  | **Pagrindinė dalis.**  |  |  | .  |
| 45 min |  | Mokiniai pasiskirsto grupėmis. Laiko juostos kūrimas (mokiniai piešia Gedimino kalną ir pilį taip, kaip jie atrodo šiuo metu, atrodė seniai ir labai seniai). | Mokiniai kuria laiko juostą. Stebi, kaip dabar atrodo Gedimino kalnas ir pilis, bando ją pavaizduoti. Žiūri į mokytojo parengtą daromąją medžiagą, vaizduoja, kaip objektai atrodė seniai ir labai seniai.  | Mokiniai dirba grupėmis. Mokytojas dar kartą gali garsiai apibūdinti objektus, kaip jie atrodė seniai ir labai seniai. |
| 15 min |  | Laiko juostų pristatymai. Kiekviena grupė pristato savo sukurtą laiko juostą klasei.Klasė aptaria mokinių darbus ir užduoda klausimus. | Mokiniai klauso savo klasės draugų, galvoja klausimus, juos pateikia. | Mokytojas skatina diskusija, atkreipia dėmesį į detales. |
|  | **Baigiamoji dalis.**  |  | .  |  |
| 15 | Ugdymo turinio, veiklos refleksija | Grįžtama prie uždavinio ir aptariama ar viską spėjo atlikti ir kaip pavyko įgyvendinti uždavinį.Mokinių prašoma dar kartą padaryti išvadų, kaip Gedimino kalnas ir pilis keitėsi per šimtmečius. | Mokiniai galvoja išvadas, dalinasi su mokytoju ir klasės draugais. |  |
| 5 min | Veiklos įsivertinimas. | Bendras veiklos įsivertinimas naudojant nebaigtų sakinių metodą:Man patiko...Man nepatiko...Man pavyko...Man nepavyko...Aš džiaugiuosi...Aš išmokau...Aš sužinojau... Buvo įdomu...Kitą kartą daryčiau kitaip...Grupės darbo rezultatais aš... | Mokiniai įsivertina savo darbą. | Refleksija |

\* Mokytojas pasilieka teisę keisti pamokos planą veiklos eigoje.Laiko juostą galima kurti tiek lauke, tiek klasėje. Pamoką lauke galima vesti esant sausam ir šiltam orui.