**Pamokos tema: Skulptūra Bernardinų sodui**

**Tikslas:** Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir sensorinius gebėjimus.

**Uždaviniai:**

1. Pažins Bernardinų parko teritoriją;
2. Nuliptys iš modelino skupltūrą;
3. Ugdys sensorinius gebėjimus.

**Kompetencijos:** pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė.

**Priemonės:** modelinas ,,Fila Das” arba Jovi firmos (tas, kuris panašus į molį), nedidelis dubenėlis vandeniui, žaidimo kauliukas.

**Vieta:** Bernardinų sodas

**Klasė:**  7-8

**Mokytojo pasiruošimas pamokai:**

1. Atsispausdina pamokos medžiaga.
2. Parenka tinkama vieta klasei lipdyti skulptūrą.

**VEIKLOS:**

|  |
| --- |
| **Pamokos įvadas:**  Mokiniai supažindinami su pamokos veikla. |
| * Nuvykus į Bernardinų sodą su mokiniais ramiai jame pasivaikštote ir randate tinkamą vietą prisėsti (geriausiai tinka vieta, kur yra vandens, kad vaikai galėtų jo pasisemti kai atlikinės užduotį arba po užduoties nusiplauti rankas. * Mokiniai ridendami kauliuką išsirenką temą, kuri nurodyta lape. * Mokiniai apie 30-35 lipdo savo skulptūrą. * Skulptūros surūšiuojamos pagal temas. * Iš kiekvienos temos išrenkama po vieną skulptūrą ir pabandoma kartu tariantis sudėti jas į vieną didesnę skulptūrų kompoziciją. |
| **Pamokos aptarimas:**  Aptariami darbai, kas sunkiausia buvo įgyvendinant gautą temą.  Su mokiniais pabandykite įsivaizduoti kurioje Bernardino sodo vietoje skulptūrų kompozicija labiausiai tiktu, sugalvokite jai pavadinimą. |

**Kad pamoka vyktu sklandžiau siūlau įvertinti mokinių ir lydinčių žmonių skaičių, pagalvoti, kaip saugiai transportuoti skulptūras iki klasės. Išdžiuvusias skulptūras siūlau kitos pamokos metu nudažyti.**