**PAMOKOS PLANAS**

**Dalykas: Visuomeninis ugdymas/dailė**

**Pamokos tema:** Braižome planą

**Pamokos tikslas:** Supažindinti mokinius su vietovės plano sąvoka ir jo paskirtimi. Išmokyti mokinius atpažinti ir naudoti sutartinius ženklus, naudojamus vietovės planuose. Suteikti mokiniams praktinių įgūdžių braižant paprastus vietovės planus.

**Mokinio kompetencijos, ugdomos per pamokas:**

* Komunikavimo
* Pažinimo
* Kūrybiškumo

**Klasė:** 2-3

**Mokinių skaičius:** 25

**Mokymosi uždaviniai:** Mokiniai gebės apibrėžti vietovės plano sąvoką ir paaiškinti jo paskirtį.

Mokiniai gebės savarankiškai nubraižyti paprastą Katedros aikštės vietovės planą, naudojant sutartinius ženklus.

**Pasiruošimas pamokai:** Mokytojas parengia vietovės planų pavyzdžius. Aptaria su mokiniais elgesio ir saugumo taisykles už mokyklos ribų.

**Reikiamos priemonės:** piešimo, rašymo priemonės, A3 formato popieriaus lapas, liniuotė.

**Pamokos eiga:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laikas** | **Pamokos dalys** | **Mokytojo veikla** | **Mokinių veikla** | **Pastabos (integracija, priemonės, darbo būdai, metodai)** |
|  | **Įvadinė dalis.** |  |  |  |
| 10 min |  | Veikla Katedros aikštėje. Prisimenama, ką mokiniai jau žino apie vietovės planą, jo paskirtį. Ką ja galima pavaizduoti? Kam jis reikalingas? Kuo ji naudingas?  Mokiniams pristatomas pamokos uždavinys. | Mokiniai aktyviai atsakinėja į klausimus. | Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti pamokoje. |
|  | **Pagrindinė dalis.** |  |  | . |
| 45 min |  | Išdalinama mokiniams lapai su įvairiais sutartiniais ženklais, naudojamais vietovės planuose. Paprašoma mokinių, kad atpažintų ir įvardintų kiekvieną simbolį.  Mokiniai pasiskirsto grupėmis. Vietovės plano kūrimas (mokiniai kuria Katedros aikštės planą su aplink ją esančiais artimiausias objektais). | Mokiniai susipažįsta su sutartiniais ženklais. Ugdytiniai kuria Katedros aikštės planą. Stebi, kokie objektai yra aikštėje ir aplink ją, bando juos pavaizduoti sutartiniais ženklais. | Mokiniai dirba grupėmis. |
| 15 min |  | Vietovės planų pristatymai. Kiekviena grupė pristato savo sukurtą planą klasei.  Klasė aptaria mokinių darbus ir užduoda klausimus. | Mokiniai klauso savo klasės draugų, galvoja klausimus, juos pateikia. | Mokytojas skatina diskusija, atkreipia dėmesį į detales. |
|  | **Baigiamoji dalis.** |  | . |  |
| 15 | Ugdymo turinio, veiklos refleksija | Grįžtama prie uždavinio ir aptariama ar viską spėjo atlikti ir kaip pavyko įgyvendinti uždavinį.  Mokinių prašoma dar kartą padaryti išvadų, kaip vietovės planas padeda orientuotis erdvėje. | Mokiniai galvoja išvadas, dalinasi su mokytoju ir klasės draugais. |  |
| 5 min | Veiklos įsivertinimas. | Bendras veiklos įsivertinimas naudojant nebaigtų sakinių metodą:  Man patiko...  Man nepatiko...  Man pavyko...  Man nepavyko...  Aš džiaugiuosi...  Aš išmokau...  Aš sužinojau...  Buvo įdomu...  Kitą kartą daryčiau kitaip...  Grupės darbo rezultatais aš... | Mokiniai įsivertina savo darbą. | Refleksija |

\* Mokytojas pasilieka teisę keisti pamokos planą veiklos eigoje.Vietovės planą galima kurti tiek lauke, tiek klasėje. Pamoką lauke galima vesti esant sausam ir šiltam orui.