|  |  |
| --- | --- |
| TEMA „Modifikacinis kintamumas mūsų aplinkoje“  Klasė 10 ( II gimn. kl.) | |
| Tikslas | Supažindinti su modifikacinio kintamumo dėsningumais. |
| Uždaviniai | Mokės paaiškinti, kas yra modifikacinis kintamumas;  Gebės įvardyti bent 2 aplinkos veiksnius, sukeliančius modifikacinį kintamumą;  Gebės susieti aplinkos veiksnių poveikį organizmų fenotipiniams pokyčiams. |
| Pagrindinės sąvokos  **Žinios** (sąvokos, reiškiniai) | Modifikacinis kintamumas, variacinė eilutė, variacinė kreivė, genotipas, fenotipas, abiotiniai veiksniai. |
| **Vertybinės nuostatos** | 7.1. atpažįsta ir klasifikuoja svarbiausius gyvosios gamtos objektus ir reiškinius, pastebi dėsningumus, supranta ir taiko pagrindines biologijos sąvokas, dėsnius ir teorijas, sprendžia nesudėtingas praktines įvairių biologijos mokslo sričių problemas, taiko įgytas gyvybės mokslų žinias ir gebėjimus spręsdami kasdienio gyvenimo, sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi problemas; |
| Kompetencijos | Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninė. |
| Gamtamoksliniai pasiekimai | A1, A3, B1,B2, D4, E1, E2, E3, E4, F1, F2 |
| Trukmė | 1 pamoka |
| Veiklos tipas | Pamoka ne mokyklos erdvėje |
| Priemonės | Mobilieji telefonai, liniuotės, pieštukai, žirklės, baltas popieriaus lapas, mokinių darbo aprašas. |
| Eiga + laikas | 3 min. Laikas pasisveikinimui su mokiniais, lankomumo registravimui pasiruošimui pamokai;  5 min. Mokiniai paskirstomi į grupes po 3 – 4 žmones. Mokiniams išdalinami užduočių lapai, ir, jei reikia, kitos darbo priemonės (liniuotė, pieštukas, kt.).  3 min. Mokiniams paaiškinama užduotis, primenama, kaip paimti šakelę nuo krūmo/medžio, kad nepakenktų augalui.  30 min. – mokiniai grupelėse atlieka paskirtą užduotį – renka variacines eilutes, skaičiuoja pasikartojančius lapų/spyglių ilgius, pildo darbo aprašą, braižo grafiką.  3 min. Refleksija. Mokiniai įsivertina, kaip jiems sekėsi atlikti laboratorinį darbą – kas pasisekė, ką galėtų patobulinti ir sugalvoja klausimą mokytojai. |
| Vertinimas | Vertinimas formuojamasis (vertinama kiekvieno mokinio padaryta individuali pažanga, žodinis pagyrimas) |
| Refleksija / Užduotys | Pateikta priede. |