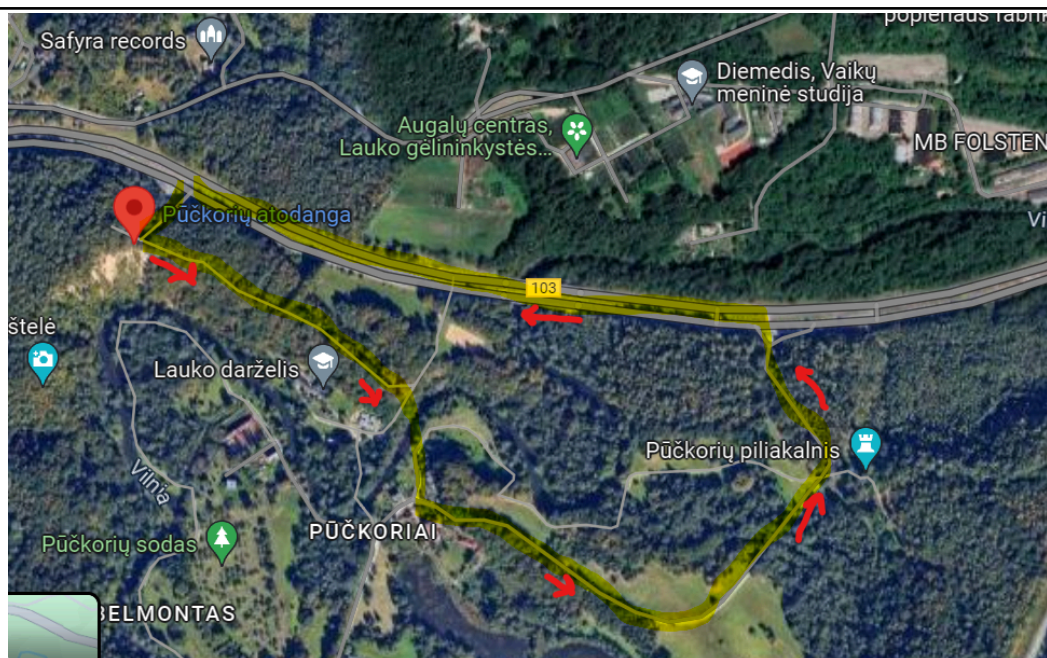


## Pamokos planas

*Pamoka vyksta Pučkorių atodangoje arba bet kokiame kitame miške.*

BENDROJI DALIS	
<b>Pamokos tema</b>	Medžių tyrinėjimas
<b>Metodai</b>	Individualus darbas, grupinis darbas, diskusija.
<b>Mokymosi priemonės</b>	Jeigu vykdoma sudominimo dalis: maišas/dėžutė, raištis/šalikėlis, šiukšlė. Pagrindiniai daliai: atspausdintos priemonės, rašomoji priemonė, lipni juosta, paprastas pieštukas arba kreidelė, metras, skaičiuotuvas.
PAMOKOS EIGA	
<b>I. Įvadinė dalis:</b>	<p><b>I VARIANTAS.</b> „Slaptasis maišas” - mokytoja įdeda į maišą arba dėžutę medžio lapą arba jo vaisių. Mokiniai turi klausinėti mokytojos, kuri gali atsakyti tik taip arba ne ir bandyti atspėti, kas slepiasi maiše.</p> <p><b>II VARIANTAS.</b> Mokytoja užriša vienam mokiniui akis. Ir parodo likusiems vaikams, ką ji laiko (medžio lapas arba jo vaisius). Visi iš eilės sako po vieną žodį ar sakinį (pvz.: daiktas panašus į du sudėtus pagaliukus). Užrištomis akimis esantis mokinys turi atspėti kokį dalyką bando apibūdinti mokiniai. Žodžiai negali kartotis. Jeigu nėra raiščio, galima užsisukti.</p> <p><b>III VARIANTAS. MĪSLĖS.</b> <i>Visų atsakymas tas pats.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Žiemą nusirengia, o vasarą apsirengia. Kas?</li><li>2. Girioj gimęs, girioj augęs, saulės nematęs.</li><li>3. Su liemeniu, bet be krūtinės, su širdimi, bet be plaučių, su šimtu kojų, bet nevaikšto, su plaukais, bet niekas jų nesusukuoja.</li></ol>
<b>II. Pagrindinė veikla:</b>	<p>Mokytoja įvykdo sudominimą ir kai mokiniai įvardija apie ką mokytoja kalba, yra įvardinama pamokos tema ir tikslas. Tuomet mokytoja suskirsto mokinius į grupes. Mokinių grupės gauna po bingo kortelę (<i>žr. mokymo medžiagoje 1-7 psl.</i>). Mokiniai keliauja maršrutu ir ieško nurodytų medžių. <i>Pagal klasės mokymosi lygį mokytoja prieš duodant bingo gali pakartoti medžių pavadinimus.</i></p> <p><b>MARŠRUTAS</b></p>



Rekomenduojama pradėti nuo viešojo transporto stotelės - Pūčkorių atodanga, toliau vaikai keliauja Pūčkorių pažintiniu taku (apie 6-7 km), maršruto pabaiga prie Pūčkorių atodanga stotelės, iš kurios autobusu grįžta į miestą.

Kam nors surinkus BINGO pradedama praktinė užduotis (*galima ją vykdyti ir tada, kai visi užbrauks savo BINGO*). Praktinėje užduotyje (*žr. mokymo medžiaga 8-9 psl.*) mokiniai turi surasti medį, tuomet atpažinti ir nupiešti jo vaisių (jeigu yra galimybė galima paimti nuo žemės/ nuskinti ir priklijuoti su lipnia juosta lape), tuomet apskaičiuoti medžio amžių pagal pateiktą formulę ir galiausiai „nušlifuoti“ žievę.

### *MEDŽIO AMŽIUS*

*1,5 m. aukštyje apskaičiuoti medžio apimtį. Apimtį padalinti iš 2,5.*

### *MEDŽIO ŽIEVĖ*

*I var. - pridėti lapą ir nuspalvinti kreidele/pieštuku*

*II var. pridėti lapo kvadratėlį, jį nuspalvinti ir tuomet priklijuoti lape*

### **III. Baigiamoji dalis:**

Mokiniams atlikus praktinę užduotį diskutuojama ir reflektuojama:

1. Seniausias medis buvo...
2. Jauniausias medis buvo...

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Mane nustebino tai, kad...</li><li>4. Grupėje puikiai sekėsi...</li><li>5. Grupėje sunkiau sekėsi...</li><li>6. Kitą kartą norėčiau...</li><li>7. Išmokau/sužinojau...</li></ol> |
|--|---|