Metodai: darbas grupėse; praktinis darbas; diskusija; refleksija.

Vertinimas: kaupiamasis.

Priemonės: užduočių lapas; rašiklis; mobilusis telefonas su lens programėle, matavimo prietaisas.

Veiklos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pamokos etapas | Mokytojo veikla | Mokinio veikla |
| 1. Tikslų ir uždavinių iškėlimas. |  |  |
| 1. Grupių sudarymas | Pasiūlo grupių sudarymo metodą. |  |
| 1. Užduočių skyrimas | Paaiškina užduočių atlikimo taisykles ir vertinimo kriterijus. | Užduočių lapuose užsirašo užduočių atlikimo terminą. |
| 1. Mokinių praktinė veikla | Stebi mokinių atliekamas veiklas | Mokiniai grupelėse atlieka užduotis: lens programėlės pagalba nustato medžių rūšis, online vertėjo pagalba išverčia medžių pavadinimus į anglų kalbą ir atsakymus parašo užduočių lape. Išmatuoja 5 skirtingų rūšių medžių apimtis ir matavimo rezultatus pateikia įvairiais matavimo vienetais (cm, mm, dm, m). |
| 1. Atsakymų tikrinimas | Perskaito klausimus ir vertina. | Kiekviena grupė pateikia atsakymus. Aptaria, kokių medžių auga daugiausiai ir kurių medžių apimtys yra didžiausios nustatytoje tako atkarpoje. |
| 1. Refleksija | Pateikia klausimus:   * Kas buvo sunkiausia atliekant užduotis? * Ką naujo sužinojai? * Kas patiko labiausiai? | Įsivertina. |