

Pamokos planas

Pamoka vyksta Vingio parke, Grybo pavėsinėje, prie pat tilto (adresui rasti suveskite internete - M6RQ+MP).

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	Grybai
Metodai	Individualus darbas, grupinis darbas, diskusija.
Mokymosi priemonės	Jeigu vykdoma sudominimo dalis: maišas/dėžutė, raištis/šalikėlis, grybas. Pagrindiniai daliai: atspausdintos priemonės, rašomoji priemonė, telefonas arba planšetė su atsiųsta nemokama programa ieškant ir tikrinant grybus.
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis:	<p>I VARIANTAS. „Slaptasis maišas” - mokytoja įdeda į maišą arba dėžutę grybą. Mokiniai turi klausinėti mokytojos, kuri gali atsakyti tik taip arba ne ir bandyti atspėti, kas slepiasi maiše.</p> <p>II VARIANTAS. Mokytoja užriša vienam mokiniui akis. Ir parodo likusiems vaikams, ką ji laiko (medžio lapas arba jo vaisius). Visi iš eilės sako po vieną žodį ar sakinį (pvz.: daiktas panašus į du sudėtus pagaliukus). Užrištomis akimis esantis mokinys turi atspėti kokį dalyką bando apibūdinti mokiniai. Žodžiai negali kartotis. Jeigu nėra raiščio, galima užsisukti.</p> <p>III VARIANTAS. PAVĖSINĖ. Mokiniai atvedami iki pavėsinės ir paprašoma jų įvardyti ką mato. Mokiniai pamatę grybą suvokia jog pamoka bus apie grybus.</p> <p>IV VARIANTAS. „Atspėk apie ką kalbama” - mokiniams skaitomas aprašymas, o jie išklausę jį turi atspėti jog kalbama apie grybus. Raudonai pažymėtų žodžių ištarti negalima (rekomenduoju padaryti pauzę).</p> <p style="text-align: center;">TEKSTAS</p> <p>Grybai yra senesni už dinosaurus. Seniausias archeologų kada nors rastas grybas Žemėje užaugo maždaug prieš 400 milijonų metų. Apie 90 % beveik visų grybų yra vanduo. Juos mes valgome, jie gali būti džiovinti, marinuoti, konservuoti, švieži ir net ant picos!. Taip pat yra nuodingų... Nuodingus atpažįstame iš ryškios spalvos. Grybus dažniausiai renkame miške, vasaros ir rudens laikotarpiu. Apie ką aš kalbu?</p>

<p>II. Pagrindinė veikla:</p>	<p>Mokytoja įvykdo sudominimą ir kai mokiniai įvardija apie ką mokytoja kalba, yra įvardinama pamokos tema ir tikslas. Mokiniam yra duodamas užduočių lapas su grybais (toliau vadinama informacija ir užduotys yra <i>pamokos medžiagoje</i>). Mokytoja nurodo kaip skirstomi grybai ir pradeda apie kiekvieną skaityti aprašymą. Mokinių užduotis yra tinkamai priskirti grybą prie jo pavadinimo (einama prie sekančio grybo tik tada kai visi teisingai sužymėjo). Kai užduotis pabaigiama, mokytoja prašo pasižiūrėti į pavėsinę ir pradeda vardinti grybo dalis. Taip pat nusako tas, kurių pavėsinėje nėra (pvz.: grybo žiedas arba kitaip „sijonėlis“ ir pan.). Jeigu mokiniai vyresni galima pridurti ir papildomo mokymosi sąvokas (viską rasite <i>pamokos medžiagoje</i>). Kai susipažįstama su grybo sandara mokytoja padalina klasę į dvi dalis ir sustato dviem eilėm. Žaidimo apie grybus taisykles ir sustojimo pavyzdį rasite pamokos medžiagoje. Nepamirškite, jog mokiniai gali naudoti savo užduočių lapus, kadangi visų pavadinimų išmokti taip greitai mokiniams nepavyks. Po šios veiklos mokiniams yra perskaitoma informacija apie tai kur ir kada reikia grybauti, kaip reikia apsirengti ir kokius patarimus pateikia patyrę grybautojai. Tuomet einama į artimiausią vietą miške ieškoti bent poros grybų (apėjau didžiąją dalį, kiekvienoje vietoje tam tikrų grybų tikrai galima rasti, kadangi miškas mišrus). Mokytojas prieš tai atsišunčia programėlę, kurios pagalba nemokamai gali nufotografuoti rastą grybą ir sužinoti koks tai grybas ir perskaityti pateikiamą informaciją (taip pat pamatysite ar grybas nuodingas):</p>  <p><i>Svarbu: pateikiama informacija yra anglų arba rusų kalbomis.</i></p>
<p>III. Baigiamoji dalis:</p>	<p>Mokiniam pabaigus visas užduotis atliekama refleksija:</p>

	<p>rekomenduoju mokiniams leisti mintyse pasirinkti spalvą (pvz.: žalia) ir argumentuoti, kodėl mokinys pamokos gale tapatina save su šia spalva (pvz.: geltona, nes ji lengva, o šiandien man viskas lengvai sekėsi). Leiskite vaikams pabandyti kuo įvairiau interpretuoti spalvas. Priminkite jog vienam raudona siejasi su sunkumu, o kitam su džiaugsminga emocija. Taip pat galite vaikams leisti tapatintis ne tik su spalvom, bet ir su grybais (pvz.: jaučiuosi kaip baravykas, nes jis tvirtai stovi ant žemės) ir t.t.</p>
--	---