

TEMA „Augalų organų sandaros tyrimas lauko laboratorijoje“ Klasė 7, 11 (III gimn. kl.), 12 (IV gimn. kl.)	
Tikslas	Ištirti augalo vegetatyvinius organų sandarą.
Uždaviniai	Žinodami augalo organus, mokės juos rasti stebėdami objektus gamtoje. Gebės įvardinti ir atskirti augalo vegetatyvinius organus ir juos sudarančius audinius; Gebės atpažinti augalo audinius stebint mikroskopu, susieti organų sandarą su jų atliekama funkcija.
Pagrindinės sąvokos	Stiebas, lapas, šaknis, asimiliaciniai, apytakos, dengiamieji, sandėliniai, ramstiniai ir gaminamieji audiniai.
Kompetencijos	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninė.
Gamtamoksliniai pasiekimai	A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D2, D4, E3, E4, F3.
Trukmė	1 pamoka
Veiklos tipas	Pamoka ne mokyklos erdvėje
Priemonės	Mikroskopai (veidrodiniai arba su elementais), objektiniai stikliukai, pincetas, žirklutės, skalperis, kartono ar gabaliukas pjaustymo lentelė, adatėlė, darbo aprašas, telefonai.
Eiga	5 min. Pasisveikinimas. Mokiniai paskirstomi poromis. Išdalinami užduočių lapai, ir darbo priemonės. 35 min. Mokiniai atlieka užduotį: <ul style="list-style-type: none"> <li>• išsirenka skirtingų augalų organus;</li> <li>• naudodamiesi <i>Google Lens</i> programėle nustato augalų rūšis;</li> <li>• paima skirtingų organų mėginius;</li> <li>• stebi mikroskopu;</li> <li>• fotografuoja ir nuotraukose pažymi audinius, sudarančius stebimus organus.</li> </ul> Namuose atlieka paskirtą darbo dalį: 5 min. Refleksija. Mokiniai įvertina kaip jiems sekėsi atlikti praktinį darbą: kuriuos audinius pavyko rasti? Su kokiais sunkumais susidūrė? Koks skirtumas tarp lauko ir vidaus laboratorijų? Pasidalina įdomiausiomis stebėjimo nuotraukomis.
Vertinimas	Vertinimas – kaupiamasis balas.
Darbo aprašas	Pateiktas priede.