

TEMA „Augalų įvairovės tyrimas“ Klasė 7, 12 (IV gimn. kl.)	
Tikslas	Išmokti nustatyti augalų rūšis naudojantis išmaniosiomis technologijomis ir pavaizduoti rūšių paplitimą grafiškai .
Uždaviniai	Mokės nustatyti augalo rūšį ir radimvietę naudojantis <i>iNaturalist</i> programėle; Gebės nubraižyti tirtos vietos žemėlapi ir pažymėti rastų augalų vietas; Gebės įvertinti ir pavaizduoti grafiškai nustatytų augalų paplitimą.
Pagrindinės sąvokos	Rūšis, samanos, sporiniai induočiai, plikasėkliai, gaubtasėkliai,
Kompetencijos	Pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninė.
Gamtamoksliniai pasiekimai	A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D2, D4, E3, E4, F3.
Trukmė	1 pamoka.
Veiklos tipas	Pamoka ne mokyklos erdvėje.
Priemonės	Mobilieji telefonai, darbo aprašas, rašymo ir piešimo priemonės.
Eiga	5 min. Pasisveikinimas. Temos pristatymas. Mokiniai paskirstomi į grupes po 3-4. Išdalinami užduočių lapai, ir darbo priemonės. Paaiškinama kaip naudotis programėle, kurią atsisiunčia į telefonus. 20 min. Naudodamiesi programėle mokiniai nustato 15 skirtingų augalų rūšių ir pasidalina augalo augimvieta. 15 min. Pildomas užduočių lapas, braižomas žemėlapis, diagrama. 5 min. Refleksija. Mokinių grupės pateikia pagrįstas darbo išvadas, įvertina savi indėlį grupėje. Darbo aprašai susipažinimui su kitų grupių darbu, eksponuojami biologijos kabineto stende.
Vertinimas	Vertinimas formuojamasis arba vertinama kaupiamuoju balu.
Darbo aprašas	Pateikta priede.