PAMOKOS PLANAS

PAMOKA: Integruota visuomeninio ugdymo ir fizinio ugdymo pamoka

TRUKMĖ: 2 pamokos

KLASĖ: 3-4

PAMOKOS TEMA: Inercija ir saugus eismas

TIKSLAS: Atlikdami tikslingas veiklas mokiniai susipažins su inercijos sąvoka ir suvoks kodėl svarbu laikytis saugaus eismo taisyklių.

UŽDAVINIAI:

* Mokiniai sužinos kas yra hipotezė ir praktiškai pabandys patvirtinti arba paneigti iškeltas hipotezes.
* Mokiniai susipažins su inercijos sąvoka.
* Atlikdami įvairius eksperimentus įsitikins, kaip inercijos dėsnis susijęs su saugumu gatvėje.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

* Pažinimo kompetencija;
* Socialinė kompetencija;

PRIEMONĖS:

* Užduočių lapas „Inercija ir saugus eismas“ (priedas Nr.1)
* Rašymo priemonė
* Kamuolys
* Metras
* Švilpukas

VIETA: Vilnius, Mokyklos ar miesto stadionas.

VEIKLOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAMOKOS DALYS | TURINYS | PASTABOS |
| **Pasiruošimas pamokai** | * Mokytoja atspausdina užduočių lapą (1 priedas).
* Klasėje mokytoja su vaikais pasiruošia reikalingas priemones pamokai.
 |  |
| **Įvadinė pamokos dalis**1. min.
 | VEIKLA MOKYKLOS STADIONE* Kviečiama susipažinti su inercijos reiškiniu
* Pasvarstoma apie saugų eismą ir kokios nelaimės gali nutikti gatvėje.
* Aptariama pamokos problema.
* Aptariama veiklų eiga, užduotys, vertinimas.
 | Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti pamokoje. |
| **Pamokos eiga**40 min. | * Mokiniai perskaito 3 hipotezes ir pasirenka, jų nuomone, teisingą variantą (TIESA ar MELAS)
* Paeiliui atliekami visi 3 eksperimentai. Po kiekvieno eksperimento mokiniai užrašo gautus duomenis, savo pastebėjimus.
 |  |
| **Refleksija** 20 min. | * Su mokytojo pagalba yra užpildomas išvadų laukelis.
* Samprotaujama kaip tai susiję su eismo saugumu.
* Primenama, kaip svarbu laikytis saugaus eismo taisyklių, apsidairyti einant per perėją, būti budriems, nesinaudoti telefonu ir pan.
 |  |
| **Asmeninė refleksija** 10 min. | * Vietoje asmeninės refleksijos užpildoma paskutinė darbalapio užduotis. Mokinys, panaudodamas jau turimas žinias, sukuria ir užrašo 3 saugaus eismo taisykles. Geba pagrįsti savo pasirinkimą ir jį pristatyti klasės draugams ir mokytojams.
 |  |