

Pažink save per Užupį

TIKSLAS: Ugdyti mokinių tolerantišką požiūrį į įvairovę ir unikalų savo asmenybės suvokimą per asmeninių vertybių reflektavimą ir kultūros pažinimą.

UŽDAVINIAI:

- **Išgalinti** mokinius formuoti savo asmenybės išskirtinumą per kūrybinį įveiklinimą ir asmeninių vertybių apsvaistymą.
- **Skatinti mokinių sąmoningumą** apie tolerantiškos visuomenės siekį ir prasmę per unikalios Užupio bendruomenės pažinimą.

PAMOKOS TRUKMĖ: 2 val. 15 min. Veiklai įgyvendinti skiriamos trys pamokos.

VIETA: Vilniaus Užupio rajonas.

KLASĖ: 5, 6.

MAKSIMALUS DALYVIŲ SKAIČIUS: 25.

METODAI: Grupinis darbas, individualus darbas, diskusija.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- Lapeliai su objektų užuominomis.
- Šašiuviniai ar popieriaus lapai, rašymo priemonės kiekvienam mokiniui, popieriaus lapai kiekvienai grupei (5) (galima patogesnė alternatyva veiklai lauke – išmanieji telefonai).
- Išmanieji telefonai su GPS įrankiu (pavyzdžiui, Google Maps.)

TEMA / SKYRIUS DALYKO PROGRAMOJE:

- **Etika.** Argumentuoja, diskutuoja apie atviros, tolerantiškos visuomenės siekį ir prasmę (C3.4). Pastebi, ir apibūdina žmonių bendruomenių įvairovę. Suvokia tolerancijos jų atžvilgiu svarbą. Skaitė knygų arba matė filmų apie alternatyvios kultūros bendruomenes (C3.1). Kelia klausimus apie savo asmenybės išskirtinumą (unikalumą) ir panašumą į kitus. Pateikia pavyzdį apie asmens unikalumo svarbą, gali pateikti bent vieną pavyzdį iš literatūros ar kino (A1.1).

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- Pažinimo kompetencija.
- Kultūrinė kompetencija.

- Komunikavimo kompetencija.
 - Kūrybiškumo kompetencija.
-

PAMOKOS EIGA:

Susipažinimas su Užupiu (30 min.)

- Startuojama prie Šv. Onos bažnyčios.
- Mokiniai paskirstomi į 5 grupes, kiekvienai iš grupių duodama viena užuomina, turinti savo numerį.
- Pagal atsitiktiniu būdu išdalintų užuominų numeraciją, atsakingos komandos veda klasę per pasivaikščiojimą.
- Priėjus atitinkamą objektą, mokytojas papasakoja daugiau informacijos, pateiktos pamokos medžiagoje.

Individuali užduotis – asmeninė konstitucija (30 min.)

- Kūrybinė pamokos dalis atliekama vietinių pamėgtame Užupio skvere.
- Apžvelgus Užupio respublikos savitumą, sugrįžtama prie unikalios šios bendruomenės simbolio temos – Konstitucijos.
- Mokiniai pakviečiami tapti savo vertybes atitinkančios, unikalios respublikos kūrėjais. Kiekvienas individualiai turi sukurti 15-likos punktų konstituciją, atspindinčią tai, kas jiems yra svarbiausia.

Grupinės konstitucijos kūrimas (35 min.)

- Mokiniai sugrįžta į anksčiau suburtas komandas.
- Mokytojas primena mokiniams įvairovės, atvirumo ir tolerancijos visiems idėją Užupyje. Nors kiekvienas turime savo idealus ir principinius įsitikinimus, svarbu, kad galėtume priimti savo skirtybes ir gyventi vienoje darnioje bendruomenėje. Diskutuodamos apie bendras vertybes, grupės sukuria vieną bendrą 20-ties punktų konstituciją, kuri apima visų narių idėjas.

Grupinių darbų pristatymas (15 min.)

- Visos grupės pristato savo sukurtas konstitucijas klasės draugams.

Refleksija (25 min.)

- Pamokos uždarymo ratas – mokiniai atsako į baigiamąjį klausimą: kaip aš savo mąstysena ir veiksmais galiu prisidėti prie bendruomenės, kuri gerbia tiek mane, tiek kitus, kūrimo?