Pamokos tema: Vilnius- daugiakultūris ir tolerancijos miestas

Metodai: darbas grupėse; praktinis darbas; tiriamasis darbas ; refleksija.

Vertinimas: kaupiamasis.

Priemonės: išmanieji telefonai, užduočių lapai; rašikliai, Vilniaus senamiesčio žemėlapiai

Veiklos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pamokos etapas | Mokytojo veikla | Mokinio veikla |
| 1. Tikslų ir uždavinių iškėlimas.
 | Vilnius, kaip LDK sostinė nuo viduramžių buvo daugiatautis miestas, gerbiantis įvairių tautų religijų tradicijas. | Mokiniai, tyrinėdami ir lygindami bei ieškodami informacijos apie religines bendruomenes ir maldos namus ,pagrindžia idėją, jog Vilnius buvo ir yra daugiakultūris ir tolerantiškas miestas. |
| 1. Pasiskirstymas grupėmis.
 | Pasiūlo grupių sudarymo metodą(pvz.Sukarpyto atviruko metodas). | Sudaromos 4 mokinių grupės , kurios gauna aplankus su užduotimis:1 aplankas: -Švč. Trejybės Graikų apeigų katalikų (Aušros vartų g.7b)https://trip.lt/place/vilniaus-svc-trejybes-graiku-apeigu-kataliku-baznycia2 aplankas:-Šv.Teresės bažnyčia,(Aušros Vartų g. 14,)<https://ausrosvartai.lt/sv-tereses-baznycia/>3 aplankas:Šv.Dvasios ortodoksų vienuolyno katedra (Aušros Vartų g.10)<https://www.ldkistorija.lt/vilniaus-sv-dvasios-ortodoksu-vienuolyno-katedra/>**4 aplankas**:-Aušros Vartų Švč. M. Marijos, Gailestingumo Motinos koplyčia* Aušros Vartų g. 14

https://ausrosvartai.lt/istorija/ |
| 1. Užduočių skyrimas
 | Paaiškina užduočių atlikimo taisykles ir vertinimo kriterijus. | Užduočių lapuose užsirašo užduočių atlikimo terminą. |
| 1. Mokinių praktinė veikla
 | Stebi mokinių atliekamas veiklas | Mokiniai grupėse atlieka užduotis:Žemėlapyje pažymi maldos namų buvimo vietą.Įvardija 4 tolerantiško žmogaus savybes |
| 1. Rezultatų aptarimas.
 |  | Kiekviena grupė pristato darbo rezultatą.. |
| 1. Refleksija
 | Pateikia klausimus:* Ką naujo sužinojai pamokoje?
* Koks atrastas naujas faktas labiausiai sudomino ir kodėl?
* Pateik 2-3 argumentus, įrodančius , kad Vilnius yra tolerancijos miestas.
 | Įsivertina ( Žinojau, sužinojau, noriu sužinoti) |