

ARCHITEKTŪROS STILIAI

Pamokos planas



TIKSLAS: supažindinti mokinius su gotikos, renesanso, baroko ir klasicizmo architektūrai būdingais bruožais.

PAMOKOS TRUKMĖ: 90 min.

VIETA: Maršutas pateikiamas pamokos medžiagoje. Starto vieta – Trakų g. 9, Vilnius.

KLASĖ: 5, 6. Pamoka skirta jau teorijoje susipažinusiems su renesanso, baroko ir klasicizmo architektūrai būdingais bruožais.

MAKSIMALUS DALYVIŲ SKAIČIUS: 25.

METODAI: Patirtinis ugdymas, tyrinėjimas, darbas komandose.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- Užduočių lapai.
- Rašikliai.
- Telefonas su GPS prieiga navigavimui.

TEMA / SKYRIUS DALYKO PROGRAMOJE:

- **Istorija.** Praeitis kaip detektyvas (I): istorijos liudytojai mūsų aplinkoje.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- Pažinimo kompetencija.
- Kultūrinė kompetencija.

PAMOKOS EIGA:

1. **Ižanga (5 min.)**

- Suskirstykite moksleivius komandomis (ne daugiau kaip 5 žmonės komandoje.)
- Paaiškinkite pamokos tikslą – susipažinti su gotikos, renesanso, baroko ir klasicizmo architektūrai būdingais bruožais. Išdalinkite užduočių lapus ir paaiškinkite pamokos eigą – veiklos metu pasivaikščiojant bus aplankyti skirtingi Vilniaus senamiestyje esantys objektai. Sustojus prie kiekvieno iš objektų, komandos turi pildyti užduočių lapus, savarankiškai tyrinėti kiekvieną objektą. Nors maršrutą sudaro tik 10 objektų, skirtingus architektūros stilius galima pastebėti ne tik pagrindiniuose paveldo objektuose, tačiau ir

gyvenamuosiuose namuose ir kituose objektuose. Paskatinkite moksleivius tyrinėti Vilnių architektūros, istorijos, meno tyrėjų akimis.

2. **Pasivaikščiavimas aplankant skirtingų architektūros stilių objektus. Tyrinėjimo užduotys komandose (1 val. 15 min.)**

- Aplankius kiekvieną objektą, moksleiviams duodama laiko komandose pasitarti ir užpildyti užduočių lapo skiltis.
- Visoms komandoms atlikus darbą, mokiniai pasidalina savo įrašytais atsakymais. Jei atsakymai išsiskiria / niekas neatsakė teisingai, mokytojas įvardija teisingą architektūros stilių. Atkreipiamas dėmesys į būtent tam stiliui būdingas detales.

3. **Apibendrinimas ir refleksija (10 min.)**

- Mokiniai komandose pasidalina, su kokiais iššūkiais susidūrė atpažįstant architektūros stilius.
- Bendrame rate mokytojas temos užtvirtinimui paprašo mokinių įvardyti, kokie esminiai bruožai būdingi kiekvienam iš tyrinėtų stilių.