



Gamtinių ir visuomeninių sistemų ryšys

TIKSLAS. Ugdyti suvokimą apie gamtinių ir antropogeninių veiksnių poveikį kraštovaizdžiui ir aplinkai.

PAMOKOS TRUKMĖ: 45 min.

VIETA: Trijų kryžių istorinis paminklas (platformos kortelėje nurodytas šalia esančios šventyklos adresas, kadangi tai artimiausias paminklui objektas, turintis adresą.) Turint biudžetą galima pamoką organizuoti ir Vilniaus televizijos bokšte, iš kurio atsiveria pilnas Vilniaus vaizdas.

KLASĖ: 7, 8.

MAKSIMALUS DALYVIŲ SKAIČIUS: 20.

METODAI: Patirtinis ugdymas, tyrinėjimas, diskusija.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- Užduočių lapai ir rašikliai.

TEMA / SKYRIUS DALYKO PROGRAMOJE:

- **Geografija.** B3. Gamtinių ir visuomeninių sistemų sąryšingumo analizė.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- Pažinimo kompetencija.

PAMOKOS EIGA:

1. Įžanga – įvedimas į temą (10 min.)

- Mokinių paklausama, kokius jie žino gamtinius ir antropogeninius veiksnius, darančius įtaką kraštovaizdžiui ir aplinkai.
- Paaiškinama pamokos užduotis – kiekvienas turi tyrinėti matomą Vilniaus panoramą ir joje išvelgti gamtinius ir antropogeninius veiksnius, darančius įtaką kraštovaizdžiui ir aplinkai.

2. Kraštovaizdžio tyrinėjimas (15 min.)

- Mokiniai savarankiškai tyrinėja panoramoje matomą kraštovaizdį ir užduočių lapuose raštu užfiksuoja savo atradimus.

3. **Užduočių aptarimas grupelėse (10 min.)**

- Mokiniai suskirstomi į grupes po 4–5, jose aptaria savo atsakymus užduočių lapuose.

4. **Baigiamoji diskusija (10 min.)**

- Kiekvienas pasidalina viena idėja, kaip Vilniuje galėtų būti sumažintas žmogaus poveikis aplinkai.