

# Sąmonės srautas apie laisvę

**TIKSLAS:** Skatinti mokinius kvestionuoti savo laisvės sampratą.

**PAMOKOS TRUKMĖ:** 45 min.

**VIETA:** Lukiškių kalėjimas 2.0. (Platformoje galima rezervuoti kalėjimo kamerą kaip mokymosi erdvę.)

**KLASĖ:** 12.

**MAKSIMALUS DALYVIŲ SKAIČIUS:** 15.

**METODAI:** Individualus darbas, teksto analizė, kūrybinė veikla, diskusija.

**REIKALINGOS PRIEMONĖS:**

- Popieriaus lapai ir rašikliai kiekvienam pamokos dalyviui, kietas pagrindas patogiam rašymui.
- Atspausdinti užduoties lapai.

**TEMA / SKYRIUS DALYKO PROGRAMOJE:**

- **Etika.** A1. Pažįsta savo unikalumą.

**UGDOMOS KOMPETENCIJOS:**

- Pažinimo kompetencija.
- Kultūrinė kompetencija.
- Komunikavimo kompetencija.
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

**PASIRUOŠIMAS PRIEŠ PAMOKĄ:**

Mokiniams išdalinamas atspausdintas tekstas – ištrauka iš A. Šliogerio, V. Gusto knygos, „Pokalbiai apie esmes“, kurį mokiniai turi perskaityti namuose ir pasižymėti labiausiai įstrigusias mintis.

---

**PAMOKOS EIGA:**

**Įžanga – įvedimas į temą. (10 min.)**

- Mokiniai pakviečiami žodžiu pasidalinti, kaip supranta laisvės atėmimo sąvoką, kokios asociacijos jiems kyla.
- Paaiškinama pamokos užduotis – kiekvienas individualiai turi parašyti tekstą sąmonės srauto technika, kuriame samprotauja apie savo laisvės suvokimą.

### **Samprotavimas apie laisvę pasitelkiant sąmonės srauto techniką (15 min.)**

- Mokiniai individualiai atlieka paskirtą užduotį.
- Primiršusiems, kas yra sąmonės srauto technika, galima priminti, kad šia technika parašytas A. Škėmos kūrinys „Baltoji drobulė,“ kuriame nesilaikoma jokio minties nuoseklumo ir rašoma viskas, kas kyla galvoje.

### **Refleksija (20 min.)**

- Kiekvienam skiriamos 5 minutės perskaityti savo paties samprotavimą tyloje.
- Visi klasės mokiniai paprašomi garsiai pasidalinti viena kilusia pagrindine mintimi, kurią išskirtų kaip esminę savo laisvės sampratą.