

## PAMOKOS PLANAS

**Integruota anglų k. – dailės pamoka 9-12 tos klasės mokiniams (Vilniaus Paveikslų galerijoje, adresu Didžioji g. 4, Vilnius)**

### „SURASK PAVEIKSLĄ“

**Pamokos tikslas** - išmokyti mokinius pristatyti meno kūrinius anglų kalba, lavinant jų kalbinius įgūdžius ir kūrybiškumą.

#### Uždaviniai:

- įtvirtinti prezentacijos pristatymo įgūdžius (naudojant IT technologijas, prezentacijų kūrimo priemones, pvz. canva.com, mentimeter.com, ir t.t.);
- ugdyti moksleivių kultūrinės žinias (sužinoti daugiau apie dailės kūrinius, jų autorius);
- ugdyti gebėjimą bendradarbiauti ir dirbti komandoje.

**Kompetencijos:** komunikavimo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė.

**Priemonės:** kompiuteris, mobilusis telefonas, projektorius, dalomoji medžiaga.

**Metodai:** minčių lietus, darbas grupėse, prezentacija, refleksija.

#### Veiklos:

<b>Įvadinė dalis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Minčių lietus. Mokiniai vardija jiems žinomus paveikslus ir jų autorius (galima ir atskirai, tik autorius, ir tik paveikslus) anglų arba lietuvių kalba (kas kiek žino). Mokytojas pristato pamokos tikslus ir uždavinius.</li><li>Mokiniams išdalijama padalomoji medžiaga su angliškais frazėmis (Priedas nr. 1), tinkamomis pristatyti paveikslus, bei primenama, kokie yra sėkmingos prezentacijos kriterijai, kokia jos eiga (bei taip pat išdalijama padalomoji medžiaga, Priedas nr. 2).</li><li>Mokytojas suskirsto mokinius grupelėmis po 3-4. Mokiniai traukia burtus su paveikslų pavadinimais ir autoriais (Priedas nr. 3). Pasirinkite tiek paveikslų iš sąrašo, kiek reikia (priklausomai nuo to, kiek grupių yra jūsų anglų kalbos pamokoje). Atsakymus (paveikslų nuotraukas) ir informaciją apie juos rasite skiltyje „Atsakymai“ (Priedas nr. 4). Paaškinama, kad po ekskursijos Paveikslų galerijoje mokiniai turės grupėmis pristatyti klasėje prezentaciją (su iš anksto pačių paruoštomis skaidrėmis, naudojant canva.com, mentimeter.com, ir t.t.). PASTEBĖJIMAS: Galimas ir kitas scenarijus: mokiniai grupelėmis vaikšto galerijoje, išsirenka paveikslą, kuris grupei labiausiai "kalba" ir jį paskui pristato klasėje.</li></ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniam primenama, kad po prezentacijos turės patys inicijuoti ir padaryti klasės refleksiją (užduoti pačių paruoštus klausimus ar trumpą užduotėlę).</li> </ul>
<b>Pagrindinė dalis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai paskutinį mėnesio sekmadienį (tuomet apsilankymas galerijoje yra nemokamas), arba panaudodami Kultūros paso lėšas (mokytojas turi suderinti iš anksto), eina su mokytoju į Vilniaus paveikslų galeriją (adresu Didžioji g. 4, Vilnius).</li> <li>• Tardamiesi savo grupelėse bando atrasti burtų būdu išsitrauktą paveikslą (pagal lapelyje esantį kūrinio pavadinimą ir autorių), arba, kaip nurodyta įvadinėje dalyje, išsirenka labiausiai jiems „kalbantį“ paveikslą patys. Nufotografuoja paveikslą bei šalia esančią informacinę lentelę). SVARBU: Prireiks angliškos paveikslo ir dailininko informacijos (todėl tegu mokiniai šią dalį ir nusifotografuoja).</li> </ul>
<b>Baigiamoji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki mokytojos nurodyto laiko (siūloma skirti dvi savaites pasiruošti), pristatyti klasėje grupelėmis prezentaciją (kalbėti turi visi, nebent mokytojas nuspręstų kitaip). Po prezentacijų mokiniai pasidalija pamokos išpūdžiais.</li> <li>• Skiriami namų darbai – kitą pamoką pasiūlyti idėjų, kokiose erdvėse norėtų (jei norėtų) sekančių išvykstamųjų anglų k. pamokų (naudojasi „Vilnius yra mokykla“ platforma, su kuria mokytoja mokinius trumpai supažindina skirdama šį namų darbą).</li> </ul>

Pamokos planą sudarė Imantė Gimbutienė