# Pamokos planas: Ratuota statistika

## Pamokos tikslas:

Sujungti pasaulio pažinimą ir matematikos pradmenis, mokant vaikus rinkti bei analizuoti duomenis stebint miesto aplinką.

## Pamokos vieta:

Šaligatvis netoli mažesnio automobilių srauto vietos (saugumo užtikrinimui).

## Pamokos eiga:

### 1. Įžanga (~10 minučių)

• Supažindinimas su užduotimi: Paaiškinkite vaikams pamokos tikslą – mokytis rinkti ir tvarkyti duomenis apie pravažiuojančius automobilius.

• Trumpai aptarkite, kodėl svarbu suprasti, kas vyksta aplink mus, ir kaip galime naudoti statistinius duomenis.

• Parodykite, kaip naudoti brūkšnelius duomenų fiksavimui (pvz., „||||/“ už 5 automobilius).

### 2. Pagrindinė užduotis – duomenų rinkimas (25 minutės)

• Veiklos eiga:

 - Padalinkite vaikus į poras ar mažas grupes.

 - Kiekviena grupė gauna segtukus su darbalapiais, kuriuose yra lentelė automobilių spalvoms fiksuoti (raudona, mėlyna, balta, juoda, kita).

 - 10 minučių stebėkite pravažiuojančius automobilius ir pažymėkite jų spalvas lentelėje.

• Papildomas iššūkis: Skatinkite grupes stebėti ne tik spalvas, bet ir išskirti retai pasitaikančius automobilius (pvz., sunkvežimiai, dviračiai).

### 3. Refleksija ir rezultatų apdorojimas (10 minučių)

• Kiekviena grupė atskirai analizuoja surinktus duomenis. Analizė gali būti atliekama keliais būdais:

 - Skaičiuojant ir piešiant grafikus tiesiogiai darbalapyje.

 ***- Jei yra galimybė, galima naudoti paprastas skaičiuoklių programas, pvz., Excel, duomenims apdoroti ir vizualizuoti***.

• Grupės pristato savo duomenis klasės draugams: aptaria, kokios spalvos buvo dažniausios, kokios – rečiausios.

### 4. Aptarimas ir įvertinimas (~40 minučių)

• Aptarkite, kurios spalvos buvo dažniausios ir rečiausios.

• Užduokite klausimus, pvz., „Kodėl daugiausia pravažiuoja baltų automobilių?“ arba „Ką tai galėtų pasakyti apie mūsų miestą?“.

• Skatinkite mokinius pasidalinti savo įžvalgomis ir pastebėjimais.

## Reikalingos priemonės:

• Segtukai su popieriumi arba lentelės automobilių spalvoms fiksuoti.

• Spalvoti pieštukai ar flomasteriai.

• Kūgiai ar juostos saugiai stebėjimo zonai pažymėti.

• Didelis plakatas ar lenta, jei norima apibendrinti duomenis kaip klasės užduotį.