**,,** **Vandens garų šokis ir gamtos garsai‘‘**

**Pamokos planas**

**I dalis: Paruošiamoji teorinė dalis mokykloje**

1. **Trumpa paskaita apie vandens apytakos ratą:**
* Garavimas, kondensacija, krituliai, kaupimasis, tekėjimas.
1. **Praktinių užduočių instrukcijos:**
* Eksperimentų eiga.
* Veiklos planavimas prie Vilnelės ar kito vandens telkinio.

**II dalis: Praktinė veikla gamtoje**

1. **Eksperimentai su vandeniu:**
* Grupės pasiskirsto užduotis.
* **Medžiagos:** 10 ledo kubelių, 10 plastikinių stiklinių/butelių, termometrai, rašalo kapsulės, popierius refleksijoms.
* **Veiklos eiga:**
* Vandens temperatūros matavimas.
* Ledo tirpinimo ir rašalo pasiskirstymo stebėjimas skirtingomis sąlygomis.
* Duomenų fiksavimas ir analizių atlikimas.
* **Išvados:** Ar temperatūra veikia molekulių judėjimą? Ar judėjimas primena šokį?
1. **Geografijos užduotys prie vandens telkinio:**
* Naudojant programėlę *Actionbound*, rasti ir įamžinti:
* Garavimo, kondensacijos ir kaupimosi vietas.
* Pateikti trumpas išvadas ir iliustruoti vaizdo medžiaga.

**III dalis: Kūrybinė šokio užduotis**

1. **Šokio stebėjimai:**
* Naudojant rašalo pasiskirstymo eksperimentą kaip įkvėpimą, sukurti vandens ciklo judesių choreografiją.
1. **Šokio atlikimas ir įamžinimas:**
* Grupės sukuria ir nufilmuoja šokį, perteikiantį vandens kelionę per apytakos ratą.
* Pasitelkiami judesiai, imituojantys garavimą, kondensaciją, tekėjimą ir kritulius.
1. **Fotografijos konkursas:**
* Atrenkama geriausiai vandens judėjimą perteikianti šokio fotografija.

**IV dalis: Refleksijos ir apibendrinimai**

1. Grupės pristato savo stebėjimų rezultatus:
* Vandens savybių eksperimentai.
* Geografinių vietų analizė.
1. **Diskusija:**
* Kaip vandens ciklo procesai susiję su mūsų aplinka ir klimato pokyčiais?
* Ką naujo sužinojote apie gamtą ir kūrybą?
1. **Apibendrinimas socialiniuose tinkluose:**
* Geriausių nuotraukų ir šokio vaizdo įrašų pristatymas mokyklos paskyroje.

**Rezultatai ir vertinimas**

* **Pasiekimų rodikliai:**
	+ - Mokiniai geba paaiškinti vandens ciklo procesus ir parodyti juos gamtoje.
		- Išanalizuoja vandens savybes per eksperimentus.
		- Kuria ir interpretuoja vandens judėjimą per šokį.
* **Vertinimo kriterijai:**
	+ - Eksperimentų tikslumas ir duomenų analizė.
		- Kūrybiškumas ir bendradarbiavimas kuriant šokį.
		- Refleksijų ir išvadų išsamumas.

 Parengė: Emilija Šilaitė, Kristina Baranova, Emilija Jakubickaitė