

Pamokos tema. „Garsas aplink mane“

Mokomasis dalykas. Fizika (C4. Atlieka tyrimą: saugiai naudodamasis priemonėmis ir medžiagomis atlieka numatytas tyrimo veiklas laikydamasis etikos reikalavimų, tikslingai stebi vykstančius procesus ir fiksuoja pokyčius, tiksliai nuskaito matavimo priemonių rodmenis.)

Pamokos autorė. Vyresn. fizikos mokytoja Aldona Alkauskienė

Pamokos aprašymas. Pamokos metu mokiniai judės erdvėje, dirbs grupėse (2-3 mokiniai), atliks mokytojos paskirtas užduotis, su kuriomis pagilins garso šaltinio sąvoką, mokinsis pastabumo ir susikaupimo, atpažins įvairius garso šaltinius, juos surašys į palyginimo lentelę, gebės apdoroti duomenis ir pateiks glaustas išvadas.

Vieta. Aplink mokyklą arba jos teritoriją. Šalia esantis parkas arba miškas ir pan.

Klasė. 7

Mokinių skaičius. 30

Integracija. Geografija (A1. Orientavimasis erdvėje, vietovėje ir žemėlapyje).

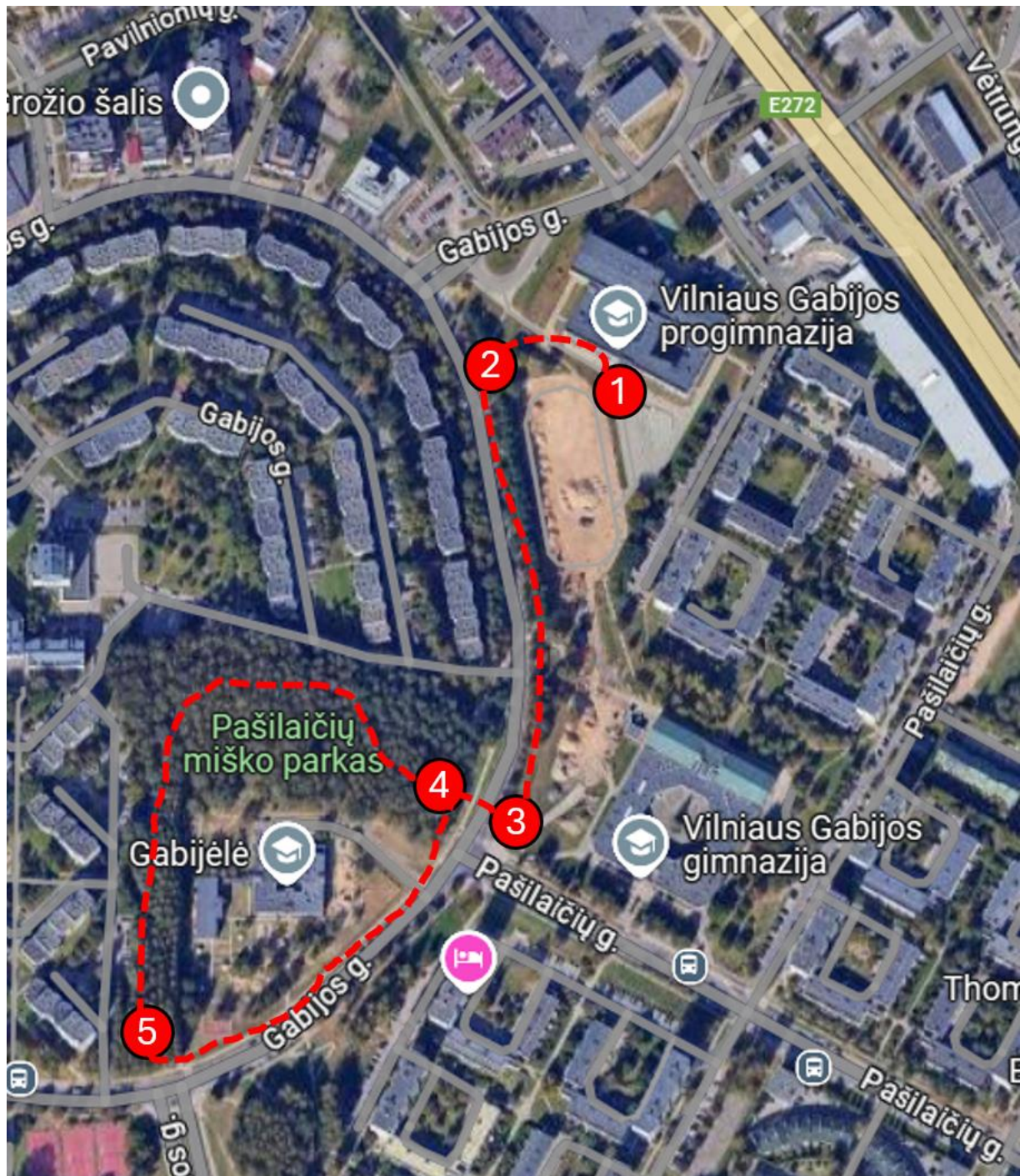
Gyvenimo įgūdžiai (D1. Saugo savo ir kitų gyvybę, sveikatą ir turtą).

Pamokos tikslas. Naudojantis vadovėliu, gido įranga, mokytojos metodine medžiaga ir mokytojos aiškinimu, mokiniai mokės įvardinti garso šaltinius artimoje aplinkoje, sugrupuoti juos į gamtinius ir dirbtinius, mokės surinkti duomenis, juos išanalizuoti ir pateikti glaustas išvadas.

Pamokos planas.

1. Pasisveikinimas. Trumpas instruktažas, užduočių ir gido įrangos išdalijimas. (5-8 min.)
2. Diskusijos metodu prieinama nuo žinomi iki nežinomo ir užtvirtinama, kad yra žinoma apie garso šaltinį. (5-8 min.)
3. Mokiniai atlieka užduotis. Esant poreikiui mokytojas konsultuoja. Smulkesnis aprašas pateiktas „Pamokos veiklos aprašas pagal žemėlapi“. (25-35 min.)
4. Refleksija. (5-8 min.)
5. Mokinių įsivertinimas. Mokytojas surenka gido įrangą. Atsisveikinimas. (5-8 min.)

Pamokos žemėlapis



Pamokos veiklos aprašas pagal žemėlapij.

- 1** Mokytojas pakartoja saugaus elgesio instruktažą, išdalina gido įrangą, supažindina su įrangos veikimu, išdalina užduočių lapus.
- 1** → **2** Ėjimo metu, mokytojas pristato pamokos tikslą, supažindina su pamokos pagrindiniais elementais. Mokiniai susiskirto grupėmis (2-3 mokiniai).
- 2** Mokytojas uždavinėja diskusinius klausimus, kad mokiniai prisimintų jau turimas žinias apie garsą ir nukreipia į garso šaltinio apibūdinimą. Mokytojas supažindina su užduočių lapu ir jame esančiomis užduotimis.
- 2** → **3** Ėjimo metu, mokiniai atlieka grupėse užduotis. Esant poreikiui mokytojas konsultuoja.
- 3** Mokytojas pasiteirauja, kaip sekasi dirbti. Primena, kaip saugiai pereiti gatvę per pėsčiųjų perėją.
- 3** → **4** Mokytojas ir mokiniai pereina pėsčiųjų perėją, mokiniai tuo metu užduočių neatlieka.
- 4** Mokytojas pasiteirauja, kaip sekasi dirbti.
- 4** → **5** Ėjimo metu, mokiniai atlieka užduotis. Esant poreikiui mokytojas konsultuoja.
- 5** Mokiniai pabaigia užduotis (mokiniams galima atsisėsti ant viešųjų suoliukų) ir pristato savo grupės rezultatus. Mokytojas užduoda diskusinius klausimus dėl triukšmo mažinimo galimybių matytoje teritorijoje.
- 5** → **4** Ėjimo metu mokinių grupelės padiskutuoja tarpusavyje.
- 4** Mokytojas pakartoja diskusinį klausimą, mokinių grupės pasisako, o kitos grupės glaustai užsirašo kitų grupių atsakymus. Mokytojas primena saugaus elgesio taisykles kertant pėsčiųjų perėją.
- 4** → **3** Mokytojas ir mokiniai pereina pėsčiųjų perėją, mokiniai tuo metu užduočių neatlieka.
- 3** Mokytojas pradeda refleksiją, kviečia mokinių grupes apmastyti einant apie pamokos refleksiją.
- 3** → **1** Ėjimo metu mokiniai apsversto refleksiją. Mokytojas stebi mokinius dėl saugumo.
- 1** Mokinių grupės žodžiu pasidalina pamokos refleksija (kiekviena grupė savo refleksiją užrašo į užduočių lapą). Mokytojas apibendrina refleksiją. Kiekvienas mokinys užrašo įsivertinimą į užduočių lapus (mokiniai gali atsisėsti ant mokyklos suoliukų).