

Pamokos planas: matematika

Klasė:	1kl.
tema:	“Geometrinės figūros Vilniaus senamiestyje” Geometrinės figūros – jų atpažinimas ir taikymas realiame kontekste: Vilniaus senamiesčio pastatų architektūroje.
trukmė:	90 min (1,5 val.) – įskaitant trumpą ekskursiją ir užduotis.
tikslai:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti pagrindines geometrines figūras (trikampis, kvadratas, stačiakampis, apskritimas). 2. Mokyti stebėti ir analizuoti geometrines figūras realiuose objektuose – Vilniaus senamiesčio pastatuose. 3. Skatinti kūrybiškumą bei integruoti matematiką su menine veikla.
priemonės:	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrinių figūrų kortelės (spalvotos, gali būti atspausdintos didesniu formatu). • Pastatų nuotraukos (skaidrės pristatymui prieš pamoką). • Popierius, klijai, žirklys, spalvoti pieštukai. • Planuotas maršrutas Vilniaus senamiestyje.
Pamokos trukmės pritaikymas:	<p>Veiklai ir išvykai numatoma skirti 1,5 val. Laiką galima prailginti įtraukiant pietų ar užkandžių pertraukėlę bei papildomą užduotį grįžus į klasę.</p> <p>Jei norima skirti daugiau laiko ekskursijai, pamoką galima suplanuoti kaip visos dienos veiklą, įtraukiant daugiau stotelių Vilniaus senamiestyje ir atitinkamai sukuriant ir pritaikant papildomas užduotis.</p>

Pamokos struktūra:

1. Įvadas (10 min.)

Vieta: Klasėje arba susitikimo taške Vilniaus senamiestyje (pvz., Katedros aikštėje).

Veikla:

- Mokytojas trumpai paaiškina pamokos tikslą – tyrinėti Vilniaus pastatų architektūroje naudojamas geometrines figūras.
- Parodo nuotraukas (ar skaidres) pagrindinių figūrų: trikampio, kvadrato, stačiakampio, apskritimo.
- Užduoda klausimą: „Kokias figūras galima pastebėti pastatuose?“

2. Ekskursija – Geometrinės figūros Vilniaus senamiestyje (45 min.); Maršrutas: Pradinis taškas: Vilniaus Arkikatedra, galutinis taškas – Vilniaus universitetas. (Galima atkreipti dėmesį ir į kitus pastatus, grindinį, kiemus, jų formą ir pan.)

1. **Katedra** (*trikampis – stogas; stačiakampiai ir kvadratai – langai, kolonos*)
2. **Vilniaus Rotušė** (*stačiakampiai langai, kolonos*)
3. **Dominikonų g. 12** (*gyvenamasis namas*) (*stačiakampiai langai, apskritos detalės*)
4. **Vilniaus universitetas (Universiteto g. 3)** (*įvairios formos: arkos, apskritimai ir stačiakampiai*).

Veikla:

1. Mokiniam duodami "*Geometrinių figūrų lapeliai*" (paveikslėliai su figūromis: trikampis, stačiakampis ir kt.). Jie uždeda lapelį ant stebimos pastato dalies ir įvardina figūrą.
2. Kiekvienoje stotelėje mokytojas užduoda klausimus:
 - "*Kokias figūras pastebite šiame pastate?*"
 - "*Kodėl stogas dažniausiai trikampis?*"
 - "*Kur dar galime pamatyti apskritimus?*"

3. Kūrybinė veikla (30 min.) – Svajonių pastatas

Vieta: Mokykloje arba grįžus į numatytą darbo erdvę.

Veikla: Kiekvienas mokinys gauna geometrinių figūrų rinkinį (mokiniai iškerpa įvairių spalvų ir dydžių figūras).

Užduotis: "*Sukurkite savo svajonių pastatą*" – naudojant geometrines figūras, mokiniai sukuria pastato koliažą- piešinį ant popieriaus lapo naudodami jiems reikiamas papildomas priemones ir

užrašydami šalia naudotų figūrų pavadinimus. (*Mokiniai gali naudoti: žirkles, klijus, spalvotus pieštukus, lipdukus, blizgučius ir kt.*)

Mokytojas primena, kad pastato dalys turi būti sudarytos iš figūrų, matytų ekskursijos metu (pvz., stogas – trikampis, langai – stačiakampiai). Galima naudoti mokytojos duotus figūrų lapus, iškerpant reikiamas figūras, tinkamai jas sudedant juose pridėti norimų lipdukų, papildomų linijų pieštukais ir pan.

4. Refleksija ir aptarimas (5 min.) Su klase aptariami įspūdžiai:

"Kuri geometrinė figūra buvo dažniausiai naudojama pastatuose?"

"Kas patiko išvykos metu?"

Mokytojas prašo mokinių parodyti savo sukurtus pastatus ir įvardyti, kokias figūras panaudojo.

Sukurtus vaikų pastatus eksponuojame klasėje arba koridoriuje.

Papildomi pasiūlymai:

1. Mokiniam galima duoti užduotį nufotografuoti pastatų dalis, pačius pastatus, kuriose matosi figūros. Tai gali būti atliekama naudojant mokinių arba mokytojos telefoną.
2. Veikla dėliojant/klijuojant dėlionę. Vaikams paruošti dėliones, sudarytas iš 3-4(arba 5-6) dalių, kurių pagrindas yra Vilniaus pastatų nuotraukos, kurias mokytoja sukarpo iš anksto, o pamokos metu mokiniai dirbdami grupėse turi sudėlioti dėlionę sudedami ir priklijuodami ant kartono.