Pamokos planas

Orientacinis žygis po Vilniaus reformatų skverą: tarp istorijos ir dabarties.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bendri pamokos aspektai** |  |
| **Pamokos tema / problema / klausimai:** | Orientacinis žygis po Vilniaus reformatų skverą: tarp istorijos ir dabarties. |
| **Klasė:** | 8 kl.  |
| **Pamokos tikslas:**  | Supažindinti mokinius su Reformacijos laikotarpio reikšme Lietuvos istorijai ir kultūrai, ugdant orientavimosi bei komandinio darbo įgūdžius. |
| **Pamokos uždaviniai:** | 1. Fizinio ugdymo dalis:
* Lavinti mokinių orientavimosi įgūdžius, naudojant žemėlapius.
* Skatinti fizinį aktyvumą ir komandinį darbą atliekant orientacines užduotis
1. Istorijos dalis:
* Paaiškinti Reformacijos laikotarpio poveikį Lietuvos kultūros ir visuomenės raidai.
* Atpažinti ir paaiškinti Vilniaus reformatų skvere esančius istorinius objektus (Sinodą, Konsistoriją, Šreterių koplytėlę, statomą paminklą Reformacijai ir lietuviškos raštijos pradininkams).
 |
| **Ugdomos kompetencijos:** | * **Pažinimo:** Gebėjimas analizuoti ir interpretuoti istorinius faktus bei objektus.
* **Komunikavimo:** Bendradarbiavimo ir efektyvaus informacijos perteikimo grupėje įgūdžių tobulinimas.
* **Socialinė ir emocinė:** Komandinis darbas, atsakomybė už sprendimus grupėje.
* **Kultūrinė:** Istorinio ir kultūrinio paveldo vertės suvokimas.
 |
| **Tarpdalykinė integracija:** | * Istorija (Reformacija, Vilniaus istorinis paveldas).
* Fizinis ugdymas (orientacinis sportas, judrusis žaidimas, kliūčių ruožas).
* Geografija (orientavimasis žemėlapyje).
* Pilietiškumo pagrindai (paveldo saugojimas ir įvertinimas).
 |
| **Rekomenduojama trukmė:** | 45 min. |
| **Priemonės:** | * Žemėlapis su orientaciniais punktais.
* Nors 1 mobilusis telefonas grupėje – užduotims: surasti informaciją apie istorinius objektus.
* Rašymo priemonės ir klausimų lapai atsakymams užrašyti.
* Patogi sportinė apranga ir sportinė avalynė mokiniams.
* Kliūčių ruožui gali būti papildomas sp. inventorius mokytojo nuožiūra.
* Judriajam žaidimui išpildyti gali būti grupei skirtas nedidelis, minkštas kamuolys.
* 6 simboliniai lobiai, kurie bus paslėpti (grupei surandant 1 lobį).
 |
| **Pamokos eiga:** | **Pasiruošimas:*** Iš anksto paruošti orientacinio žygio maršrutą ir užduotis prie pasirinktų taškų.
* Suskirstyti mokinius į 4 – 5 asmenų komandas.
* Pasirūpinti, kad kiekviena komanda gautų žemėlapį, reikalingas priemones: rašymo priemonę, lapą užduoties atsakymui, nors 1 mob. telefoną grupėje.

**Įžanga, pramakšta (~10 min.):*** Mokytojas trumpai paaiškina Reformacijos svarbą Lietuvai (sinodai, konsistorijos vaidmuo, Šreterių koplytėlė, paminklo Reformacijai ir lietuviškos raštijos pradininkams svarbą).
* Pristatomas žygio tikslas ir taisyklės:
* Komandos turi aplankyti visus nurodytus punktus pagal žemėlapį.
* Kiekviename taške atlikti užduotis ir užrašyti atsakymus.
* Mokiniai klausydami atlieka apšilimą.

**Veikla (25 min.):*** Komandos pradeda žygį pagal gautą žemėlapį, judėdamos tarp stotelių / punktų:

**1 punktas:** Sinodas.* Istorijos užduotis: Kada ir kokiam tikslui buvo įsteigtas?
* Fizinė užduotis: Pasiekti sekantį objektą atliekant komandinį judrųjį žaidimą su minkštu kamuoliu.

**2 punktas:** Šreterių koplytėlė.* Istorijos užduotis: Kas buvo Šreteriai, kokį pėdsaką jie paliko Lietuvos kultūroje?
* Fizinė užduotis: Surasti sekantį objektą per 3 min.

**3 punktas:** Konsistorija.* Istorijos užduotis: Paaiškinti jos reikšmę reformuotų bažnyčių veiklai.
* Fizinė užduotis: komandai rasti paslėptą 1 simbolinį lobį.

**4 punktas:** Statomas paminklas Reformacijai ir lietuviškos raštijos pradininkams.* Istorijos užduotis: Kodėl šis paminklas yra reikšmingas šiandien?
* Fizinė užduotis: Įveikti trumpą kliūčių ruožą.

**Vertinimas ir įsivertinimas (~10 min.):*** Kiekviena komanda pristato savo atsakymus ir aptaria užduotis.
* Mokytojas apibendrina, pabrėždamas mokinių aktyvumą, žinias apie Reformaciją ir komandinį darbą.
* Refleksija: mokiniai įsivertina savo patirtį (žemėlapių skaitymas, komandos bendradarbiavimas, naujos žinios).
 |

**TAISYKLIŲ LAPAS ORIENTACINIAM ŽYGIUI**

**Bendra informacija:**

* Orientacinis žygis vyks Vilniaus reformatų skvere (senamiestis, ribojasi su Pylimo gatve).
* Dalyvauja iki 30 mokinių, suskirstyti į komandas (4 - 5 asmenys).
* Kiekviena komanda gaus 1 žemėlapį ir užduočių klausimus, atsakymus užrašant lape, 1 minkštą kamuolį bei turės turėti nors 1 mob. telefoną.
* Bus galimybė surasti grupei po 1 simbolinį lobį (paslepia lydintis klasę mokytojas).

**Pagrindinės taisyklės:**

1. **Laiko limitas:**
	* Visas žygis trunka ~ 45 minutes. Kiekvienai užduočių stotelei / punktui skirkite ne daugiau nei 10 minučių.
2. **Komandinė veikla:**
	* Visi komandos nariai turi dalyvauti tiek fizinio ugdymo, tiek istorijos užduotyse.
	* Sprendimus priimkite bendradarbiaudami.
3. **Saugumas:**
	* Judėkite tik pėsčiųjų takeliais.
	* Laikykitės mokytojo nurodymų ir venkite pavojingų vietų.
	* Neišsibėgiokite, neatsilikite vieni nuo kitų – visi komandos nariai turi likti kartu.
4. **Elgesys:**
	* Gerbkite kitų komandų darbą ir netrukdykite joms atlikti užduočių.
	* Tausokite gamtos objektus ir nemėtykite šiukšlių bei kultūringai elkitės.
5. **Užduočių atlikimas:**
	* Užduotis atlikite paeiliui, pagal pateiktą žemėlapį.
	* Kiekvienoje stotelėje / punkte atlikite tiek istorijos, tiek fizinio ugdymo užduotis.
	* Atsakymus įrašykite į atsakymų lapą.
6. **Pagalba:**
	* Jei kilo klausimų ar nerandate punkto, kreipkitės į mokytoją.

**Vertinimas:**

* Kiekviena komanda surinks taškus už teisingus atsakymus ir atliktas fizinio ugdymo užduotis.
* Laimėtoja bus komanda, surinkusi daugiausiai taškų ir finišavusi laiku.

**Mokytojo pastabos:**

* Atkreipkite dėmesį į mokinių saugumą ir komandinį darbą.
* Stebėkite, kad visi mokiniai aktyviai dalyvautų veikloje.
* Pasirūpinkite, kad kiekviena komanda turėtų reikalingas priemones ir laikytųsi nurodymų.