|  |  |
| --- | --- |
| **PAMOKOS PLANAS** | |
| Pamokos tema | Miškas ir miestas – misija įmanoma |
| Pamokos tikslas | Atpažinti gamtinio ir kultūrinio kraštovaizdžio elementus aplinkoje ir įvardinti jų skirtumus. |
| Uždaviniai | 1. Analizuos Vilniaus miesto topografinį žemėlapį; 2. Mokysis atpažinti žaliąsias miesto zonas; 3. Atliks praktines užduotis – paryškins žaliąsias zonas miesto žemėlapyje; fotografuos ir vertins kraštovaizdį pagal vertinimo skalę. |
| Metodai | Individualus darbas, darbas poromis |
| Mokymosi priemonės: | Vilniaus miesto žemėlapis, užrašų sąsiuvinis, išmanusis telefonas arba fotoaparatas, kraštovaizdžio vertinimo lentelė. |
| **PAMOKOS EIGA** | |
| * Įvadinė dalis: | Mokytoja pristato pamokos temą, tikslą ir uždavinius. Supažindina su Vilniaus miesto topografiniu žemėlapiu, primena, kaip jame rasti reikiamą informaciją. |
| * Pagrindinė veikla: | Pamoka prasideda pasirinktoje Vilniaus miesto gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie ežero, upės, ant kalno, kt.). Mokiniai analizuoja Vilniaus topografinį žemėlapį, jame žymi gamtinius objektus: miškus ir miškelius, ežerus, upes, parkus. Mokiniai turi padaryti 3 matomo kraštovaizdžio nuotraukas ir jas įvertinti pagal „Kraštovaizdžio vertinimo skalę“. (Žr. priedas Nr. 1). Savo vertinimui turi parašyti paaiškinimą, kodėl taip įvertino. Savo darbą ir vertinimą pristato garsiai. |
| * Baigiamoji dalis: | Mokiniai padaro išvadą, ar Vilniaus mieste (miesto dalyje) yra daug gamtos, paaiškina, kodėl gamtinis kraštovaizdis yra naudingas. |