

Pamokos tema: Veiksmažodžio esamojo laiko ir bendraties įtvirtinimas

Tikslas. Padėti mokiniams geriau suprasti ir vartoti esamojo laiko veiksmažodžius bei veiksmažodžio bendratį.

Uždaviniai:

1. Mokyti mokinius atpažinti ir vartoti esamojo laiko veiksmažodžius.
2. Skatinti mokinius naudoti esamojo laiko veiksmažodžius aprašant aplinką.
3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir gebėjimą dirbti grupėse.

Kompetencijos: komunikavimo; pažinimo; kūrybiškumo; socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos

Priemonės: stebėjimo lapai, parkeris, pagrindas rašymui.

Metodai:

- Stebėjimas ir užrašymas
- Grupinis darbas
- Kūrybinis rašymas
- Diskusija ir refleksija

Vieta: bet kuri gatvės, parko ar mokyklos kiemo vieta.

Klasė: 3-4 klasė

Veiklos

Įvadas	Paaškinama, kad šiandien mokiniai įtvirtins žinias apie esamojo laiko veiksmažodžius ir veiksmažodžio bendratį, atlikdami įvairias užduotis. Mokytoja kartu su mokiniais prisimena, kas yra esamojo laiko veiksmažodžiai ir bendratis, į kokius klausimus jie atsako (pvz., „ką veikia?“, „ką veikiamo?“, „ką veikti?“). Prisimena apie meninius palyginimus ir jų vartojimą (pvz., „saulė šviečia kaip auksas“).	
Pagrindinė dalis.		
Veiksmažodžių medžioklė	Mokiniai suskirstomi į grupes ir eina miesto gatvėmis, stebėdami aplinką. Jie turi užrašyti kuo daugiau esamojo laiko veiksmažodžių, apibūdinančių tai, ką mato (pvz., „žmonės vaikšto“, „turistai fotografuoja“, „paukščiai skraido“).	
Veiksmažodžių bendraties surašymas	Suradę kuo daugiau esamojo laiko veiksmažodžių, mokiniai grupėse surašo šių veiksmažodžių bendraties formas (pvz., „vaikšto“ – „vaikščioti“, „fotografuoja“ – „fotografuoti“).	

Pasakojimo kūrimas	Kiekviena grupė gauna užduotį sukurti trumpą pasakojimą, naudodami surinktus esamojo laiko veiksmažodžius. Pasakojime turi būti bent 2 meniniai palyginimai (pvz., „saulė šviečia kaip auksas“, „žmonės vaikšto kaip skruzdėlės“).	
Apibendrinimas	Grupės pristato savo pasakojimus klasės draugams.	
Refleksija/ įsivertinamas	<p>Refleksijos metu mokiniai užbaigia sakinius:</p> <p>Šios pamokos metu sužinojau, kad ...</p> <p>Šios pamokos metu man labiausiai įsiminė ...</p> <p>Supratau, kad dar reikėtų daugiau pasidomėti apie ...</p>	