**PAMOKOS PLANAS**

**TRUKMĖ:** 45 minutės

**KLASĖ:** 3-4

**PAMOKOS TEMA:** Finansinis raštingumas ir eurų skaičiavimas

**TIKSLAS:** Įgyti patirties planuojant ir apskaičiuojant savo finansines išlaidas.

**UGDOMOS KOMPETENCIJOS:**

* Pažinimo kompetencija;
* Komunikavimo kompetencija;
* Kūrybiškumo kompetencija;

**PRIEMONĖS:**

* Užduotis: lentelė su pateiktais prekių paveikslėliais ir aprašais;
* Rašymo priemonė;
* Telefonas, kad galėtų susisiekti, jei kartais neberastų susitikimo vietos ir stebėtų laiką;

**VIETA:** iš anksto pasirinkta prekybos vieta (šiuo atveju MAXIMA);

**VEIKLOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAMOKOS DALYS | TURINYS | PASTABOS |
| **Pasiruošimas pamokai** | * Mokytoja atspausdina užduočių lapą (1 priedas). * Aptaria saugaus elgesio taisykles * Supažindina su pinigų skaičiavimo metodika; |  |
| **Įvadinė pamokos dalis**  10 min. | * Susipažįsta su prekybos centro kainų kortelėmis; * Prisimena pinigų skaičiavimo metodiką; |  |
| **Pamokos eiga.**  **I dalis**  10 min. | * Mokiniai suskirstomi grupelėmis; * Išdalinami užduočių lapai ir rašymo priemonės; * Paaiškinama užduotis ir lentelės pildymo taisyklės; * Užfiksuojamas laikas ir susitariama susitikimo vieta ir laikas kada komandos turi sugrįžti; |  |
| **Pamokos eiga.**  **II dalis**  20 min. | * Mokiniams leidžiama 20 minučių tyrinėti prekybos centrą ir ieškoti pateiktų prekių. Suradus prekes užfiksuoti jų kainas užduočių lape lentelėse. * Kiekviena grupelė suskaičiuoja gautus duomenis ir pateikia išvadas. |  |
| **Pamokos eiga.**  **III dalis**  10 min. | * Sugrįžus visai klasei, kiekviena komanda pristato savo surinktus duomenis ir gautas išvadas. |  |
| **Refleksija.**  10 min. | * Savo sukurtus aprašymus mokiniai skaito garsiai vienas kitam. Naudojama 3P taisyklė (pagirk, patark, paklausk). |  |