**PAMOKOS PLANAS**

**TRUKMĖ:** 45 minutės

**KLASĖ:** 3-4

**PAMOKOS TEMA:** Finansinis raštingumas ir eurų skaičiavimas

**TIKSLAS:** Įgyti patirties planuojant ir apskaičiuojant savo finansines išlaidas.

**UGDOMOS KOMPETENCIJOS:**

* Pažinimo kompetencija;
* Komunikavimo kompetencija;
* Kūrybiškumo kompetencija;

**PRIEMONĖS:**

* Užduotis: lentelė su pateiktais prekių paveikslėliais ir aprašais;
* Rašymo priemonė;
* Telefonas, kad galėtų susisiekti, jei kartais neberastų susitikimo vietos ir stebėtų laiką;

**VIETA:** iš anksto pasirinkta prekybos vieta (šiuo atveju MAXIMA);

**VEIKLOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAMOKOS DALYS | TURINYS | PASTABOS |
| **Pasiruošimas pamokai** | * Mokytoja atspausdina užduočių lapą (1 priedas).
* Aptaria saugaus elgesio taisykles
* Supažindina su pinigų skaičiavimo metodika;
 |  |
| **Įvadinė pamokos dalis**10 min. | * Susipažįsta su prekybos centro kainų kortelėmis;
* Prisimena pinigų skaičiavimo metodiką;
 |  |
| **Pamokos eiga.****I dalis**10 min. | * Mokiniai suskirstomi grupelėmis;
* Išdalinami užduočių lapai ir rašymo priemonės;
* Paaiškinama užduotis ir lentelės pildymo taisyklės;
* Užfiksuojamas laikas ir susitariama susitikimo vieta ir laikas kada komandos turi sugrįžti;
 |  |
| **Pamokos eiga.****II dalis**20 min.  | * Mokiniams leidžiama 20 minučių tyrinėti prekybos centrą ir ieškoti pateiktų prekių. Suradus prekes užfiksuoti jų kainas užduočių lape lentelėse.
* Kiekviena grupelė suskaičiuoja gautus duomenis ir pateikia išvadas.
 |  |
| **Pamokos eiga.****III dalis**10 min. | * Sugrįžus visai klasei, kiekviena komanda pristato savo surinktus duomenis ir gautas išvadas.
 |  |
| **Refleksija.**10 min.  | * Savo sukurtus aprašymus mokiniai skaito garsiai vienas kitam. Naudojama 3P taisyklė (pagirk, patark, paklausk).
 |  |