

PAMOKOS PLANAS

Pamokos tema: Nerk į nuotykius su Google Street View!

Pamokos tikslas: Mokiniai išmoks atkurti įdomius gatvės vaizdus (į tiesą užfiksuotus Google Street View!) ir pasakos apie juos anglų kalba, taip tobulindami savo kalbos įgūdžius ir gebėjimus apibūdinti realias situacijas.

Klausimas: Ar pasiruošęs atskleisti vilniečių paslaptis su Google Street View?

Temos atnaujintose ugdymo programose:

6-8 kl. Veiklos viešojoje erdvėje: kelionės, transportas, paslaugos, pirkiniai. Potemės: kelionės, turizmas, susisiekimas.

9 kl. Komunikacija realioje ir skaitmeninėje erdvėje. Medijos ir informacinės technologijos. Pažangios technologijos ir inovacijos. Potemės: socialinės konvencijos, kūno kalba, emocijų raiška ir pan. Bendravimas su bendraamžiais, bendradarbiavimas, projektinė veikla. Medijos ir informacinės technologijos. Medijų raštingumas. Išmaniųjų įrenginių naudojimas mokantis.

Tikslas:

- Skatinti jaunuolių kūrybiškumą ir domėjimąsi Vilniaus miestu.
- Lavinti jų anglų kalbos įgūdžius, apibūdinant nuotraukas ir diskutuojant apie jas.
- Supažindinti su "Google Street View" įrankiu ir jo panaudojimo galimybėmis.

Uždaviniai:

- Dalyviai susipažins su Vilniaus Katedros aikšte ir jos istorija.
- Išmoks naudotis "Google Street View" ir "Google Maps" platformomis.
- Lavins komandinio darbo ir bendravimo įgūdžius.
- Mokysis atkurti nuotraukas realybėje ir apibūdinti jas anglų kalba.
- Tobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius, pristatydami savo darbus.

Kompetencijos:

- Komunikacinė kompetencija: Gebės aiškiai ir suprantamai reikšti savo mintis anglų kalba, dalyvaus diskusijose ir pristatymuose.
- Skaitmeninė kompetencija: Gebės naudotis "Google Street View" ir "Google Maps" įrankiais, rasti reikiamą informaciją ir ją panaudoti kūrybiškai.
- Kultūrinė kompetencija: Geriau pažins Vilniaus miestą, jo istoriją ir kultūrą.
- Kūrybiškumo kompetencija: Lavins savo kūrybiškumą, atlikdami praktines užduotis ir pristatydami savo darbus.

- Mokymosi mokyti kompetencija: Mokyšis savarankiškai planuoti ir organizuoti savo darbą, vertinti savo pasiekimus.

Priemonės:

- Išmanieji telefonai arba planšetiniai kompiuteriai su interneto prieiga ir įdiegtomis "Google Street View" ir "Google Maps" programėlėmis.
- Atspausdintos arba skaitmeniniu formatu pateiktos "Google Street View" nuotraukos su koordinatėmis (Mokytojas atspausdina iš „Pamokos medžiaga“ prisegtuko).
- (Nebūtina) Vilniaus miesto žemėlapis.
- (Nebūtina) Rašymo priemonės pastaboms.

Vertinimas:

Kokybiniai ir kiekybiniai mokinių užsienio kalbos atlikčių požymiai, kurie yra pagrindiniai mokinių pasiekimų vertinimo kriterijai, pateikiami programos skyriuje „Pasiekimų lygių požymiai“ ir aprašomi išskiriant keturis pasiekimų lygius: slenkstinis (1), patenkinamas (2), pagrindinis (3), aukštesnysis (4). Kai mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, jie siejami su pasiekimų lygiais: slenkstinis (1) lygis – 4, patenkinamas (2) lygis – 5–6, pagrindinis (3) lygis – 7–8, aukštesnysis (4) lygis – 9–10.

Metodai:

Ekskursija-pažintis, demonstravimas, grupinis darbas, praktinis darbas, projektų metodas, diskusija, refleksija.

Vieta:

Literatų g., Pilies g., Katedros a. – Vilnius (Senamiestis).

Anglų k. mokinių grupė kartu su mokytoju pamoką pradeda prie Vilniaus Katedros varpinės, adresu Katedros aikštė 1, Vilnius 01143. Geografinės koordinatės: 54.685707°, 25.286690°.

Klasė: 6-9 klasės.

VEIKLOS

ĮVADAS

Įžanga (10 min):

Anglų k. mokinių grupė kartu su mokytoju atvažiuoja prie Vilniaus Katedros varpinės, adresu Katedros aikštė 1, Vilnius 01143. Geografinės koordinatės: 54.685707°, 25.286690°.

Pamokos pradžioje (prie Vilniaus Katedros varpinės) mokytojas paaiškina mokiniams užduotį ir tikslus. Pateikiama trumpa instrukcija apie Google Street View ir kaip mokiniai galės naudotis šiuo įrankiu, kad tyrinėtų Vilniaus gatves. Paaiškinama, kokias užduotis jie turės

atlikti: atkurti nuotraukas realybėje ir apibūdinti jas anglų kalba. Jei reikia, mokytojas taip pat paaiškina, kaip naudotis Google Maps platforma ir kaip atlikti užduotis.

PAGRINDINĖ DALIS

- **Susiskirstymas į grupes (10 min):**

Mokiniai susiskirsto į 6 grupes po 3. Kiekviena grupė traukia numerį, pagal kurį gaus specifinę nuotrauką iš Google Street View. Po to grupės turi laiko aptarti, kaip atkurti situaciją, ką tiksliai reikės parodyti ir kokias detales įtraukti. Grupės planuoja, kaip atliks užduotį ir pasiruoš fotografuoti.

- **Kūrybinė užduotis (20 min):**

Grupelės eina į gautą vietą pagal nuotraukos koordinates (bei žiūrėdami į gautą nuotrauką) ir atkuria situaciją pagal ją. Mokiniai turi nufotografuoti situaciją, stengiantis perteikti visas svarbiausias detales, matomas nuotraukoje, patys tampa „aktoriais“.

Grupės pasiruošia pristatymui: apibūdina, kokius elementus pavyko atkurti, kaip sekėsi ir ką pastebėjo.

Mokinių grupelės vėl susitinka su mokytoju ir kitais mokiniais prie Vilniaus Katedros varpinės, adresu Katedros aikštė 1, Vilnius 01143. Geografinės koordinatės: 54.685707°, 25.286690°.

- **Prezentacija grįžus į klasę (30 min):**

Grupės pristato savo nuotraukas ir apibūdina situacijas anglų kalba. Jie turi paaiškinti, ką mato, kokias detales išryškino ir kaip sekėsi atkurti originalią nuotrauką. Klasės draugai gali užduoti klausimus, pateikti pastebėjimus ir pasidalinti savo įžvalgomis. Po kiekvieno pristatymo galima surengti trumpą diskusiją apie atskiras miesto vietas ir jų reikšmę.

PABAIGA

- **Apibendrinimas (10 min):**

Pamokos pabaigoje mokytojas apibendrina, kas buvo išmokta ir pasiekta: kaip mokiniai panaudojo „Google Street View“, kokias miesto detales pastebėjo ir ką patyrė atlikdami užduotį. Pateikiama namų darbų užduotis: apibūdinti kitą Vilniaus vietą pagal pasirinktą nuotrauką (patiems susirasti Google Street View platformoje), įsirašyti, ir kitąsyk trumpai pristatyti draugams.