Dalykas: Biologija, chemija

Klasė: I-II G

Pamokos planas

Parengė: Tatjana Tomaševičienė (biologija) ir Kristina Baranova (chemija)

Temos: Vanduo ir tirpalai; Aplinkosauga; Žmogaus poveikis aplinkai

Tikslas: Įvertinti vandens kokybę remiantis vandens cheminės sudėties analize ir biologiniais indikatoriais.

Vertinimas: Kaupiamieji balai.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Pamokos etapas** | **Užduotys** | **Užduotys SUP turintiems vaikams** | **Vertinimas** |
| 1. | Įžanga (metodas: „Minčių lietus“) | Paklausiama mokinių ką jie žino apie vandens cheminę sudėtį, upės vandens gyventojus, kokie vandens gyvūnai parodo vandens kokybę, kokias savybes turi turėti vanduo, kad jie galėtų gyventi ir daugintis, kas nutinka pažeidus vandenyje vyraujančią pusiausvyrą, kaip žmogaus veikla įtakoja vandens kokybę. |  |  |
| 2. | Temos pristatymas | Tema ir tikslas užduočių lapuose. |  |  |
| 3. | Temos vystymas | Mokiniai supažindinami su tyrimams reikalingomis priemonėmis. |  |  |
| 4. | Savarankiškas darbas | Mokiniai susiskirsto grupėmis ir atlieka tyrimus, užpildo užduočių lapus. |  | Kaupiamieji balai. |
| 6. | Refleksija | Paklausiama ko išmoko, kokius rezultatus gavo, užpildo refleksijų lenteles ir atiduoda užduočių lapus mokytojui. |  |  |