**Užduočių lapas: Kelio ženklų tyrimas**

Tyrinėdami savo rajono aplinką, pastebėkite kuo daugiau kelio ženklų. Juos užfiksuokite piešdami arba fotografuodami. Užrašykite ženklų reikšmę, priskirkite ženklų grupei ir suskaičiuokite, kiek kartų kiekvienas ženklas buvo matytas.

Užpildykite lentelę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ženklas (piešinys ar foto) | Reikšmė | Ženklų grupė | Pasikartojimų skaičius |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Duomenų analizė**

1. Koks ženklas buvo dažniausias (moda)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kiek ženklų priklausė kiekvienai grupei?
Įspėjamieji: \_\_\_\_ Draudžiamieji: \_\_\_\_ Nurodomieji: \_\_\_\_ Informaciniai: \_\_\_\_ Prioritetiniai: \_\_\_\_

3. Kiek vidutiniškai kartų ženklai pasikartojo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Stulpelinė diagrama**

Nubraižykite diagramą, kurioje pavaizduokite ženklus ir jų pasikartojimų skaičių. X ašis – ženklų pavadinimai, Y ašis – pasikartojimų skaičius.

**Refleksija**

1. Koks ženklas tave nustebino? Kodėl?

2. Ką naujo sužinojai apie eismą savo rajone?

3. Kaip manai, kodėl vienų ženklų yra daugiau nei kitų?