**Temperatūra ir jos matavimas – Užduočių lapas**

Šiandien tyrinėsi, kaip skirtingos miesto vietos ir paviršiai veikia temperatūrą. Pamoka vyks lauke, dirbsi poroje ar grupėje. Matuosi temperatūrą skirtingose aplinkose, fiksuosi duomenis ir braižysi diagramą.

Tikslas –

Hipotezė –

1. **Matuojame temperatūrą**

Pamatuok temperatūrą šiose vietose ir užrašyk rezultatus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vieta | Temperatūra (°C) | Aplinkos aprašymas |
| Ant asfalto saulėje |  |  |
| Po medžiu pavėsyje |  |  |
| Virš žolės |  |  |
| Prie vandens telkinio |  |  |
| Šalia pastato sienos |  |  |

1. **Atsakykite į klausimus**

• Kurioje vietoje temperatūra buvo aukščiausia? Kodėl?

• Kurioje – žemiausia? Kodėl?

• Kaip temperatūros skirtumus galėjo lemti paviršiaus tipas, saulės šviesa ar vieta mieste?

• Ką sužinojai apie mikroklimatą?

1. **Braižome diagramą**

Naudodamasis savo surinktais duomenimis, nubrėžk stulpelinę diagramą:

• X ašyje – vietos pavadinimai

• Y ašyje – temperatūra (°C)

• Nepamiršk pavadinimo, ašių pavadinimų ir tvarkingos išvaizdos

|  |
| --- |
|  |

1. **Apibendrinimas**

Parašyk trumpą apibendrinimą: ką šiandien sužinojai? Ką tau parodė tavo tyrimas?