

## Mokinio veiklos lapas

1. Užrašykite daiktų pavadinimus.
2. Pluso (+) ženklu atitinkamoje skiltyje pažymėkite, kurios iš jų skęsta, o kurios plūduriuoja.

1 lentelė. Tyrimo rezultatai

<b>Daikto pavadinimas</b>		

Padarykite išvadą sugrupuodami medžiagas į lengvas ir sunkias.

<b>LENGVOS MEDŽIAGOS</b>
<b>SUNKIOS MEDŽIAGOS</b>

## Pasakojimo veiklos lapas

---

Pasakojimo pavadinimas

	<b>PRADŽIA</b>
	<b>KAS ATSITIKO?</b>
	<b>PABAIGA</b>

**KAIP VARNA GALĖJO PADĖTI VYTUKUI?**

## Medžiaga mokytojui



## Atsakymai mokytojui

### Pasakojimo pavadinimas

 <p>Kvar! Nevark! Nevark!</p>	<h1>PRADŽIA</h1>
 <p>Taip tau ir reikia!</p>	<h1>KAS ATSITIKO?</h1>
 <p>Kvar! Ar nesakiau!</p>	<h1>PABAIGA</h1>

### KAIP VARNA GALĖJO PADĖTI VYTUKUI?

\*Naudotos iliustracijos iš V. Plentaitės ir E. Marcelionienės 2 kl. vadovėlio „Naujasis šaltinis“ 2 knygos, 2009 m., leidykla „Šviesa“.