**Užduočių lapas**

**1 užduotis.** Atsakykite į klausimus. Būdvardžių ir daiktavardžių junginius pabraukite.

1. Kokie medžiai auga šalia Neries upės? Kokia jų spalva?
2. Kaip atrodo upės vanduo?
3. Koks yra dangus virš upės?
4. Kokie ženklai rodo, kad ruduo atėjo?
5. Kokios spalvos vyrauja aplink Neries upę?

**2 užduotis.** Parašykite po 3 būdvardžius duotiems daiktavardžiams. Juos suderinkite. Pasirinkite vieną žodžių junginį ir sukurkite apie jį mįslę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Daiktavardis** | **Būdvardžiai** |
| ąžuolo |  |
| tiltui |  |
| upės |  |
| dangaus |  |
| vanduo |  |
| žolės(dgs) |  |
| pušyje |  |
| debesyse |  |
| akmenį |  |
| paukščiai |  |
| taku |  |
| suoliuku |  |

**3 užduotis.** Įrašykite praleistas raides, būdvardžių ir daiktavardžių junginius pabraukite ir virš pirmų 3 parašykite, kaip jie derinami (giminę, skaičių ir linksnį).

**Neries upė – gamtos grožis ir ramybė**

Šiandien su klasės draugais nusprendėme pasivaikščioti prie Neries upės. Pirmiausia pastebėjome žal\_\_\_ medž\_\_\_, kurie auga šalia upės. Jų aukšt\_\_ šak\_\_ siekia dangų, o stipr\_\_ kamien\_\_ tvirtai stovi žemėje. Po medžiais guli švies\_\_ akmen\_\_, kurie, atrodo, neseniai gulėjo vandenyje.

Upės vanduo buvo ram\_\_ ir skaidr\_\_, atsispindėjo saulės spinduliai. Matėme, kaip balt\_ gulb\_ lėtai plaukia, o jos ilg\_\_ sparn\_\_ brėžia liniją vandenyje. Kitoje upės pusėje augo žal\_\_ krūm\_\_ , kuriuose žaidė maž\_ paukštuk\_\_.

Aplinkui buvo ramu ir tylu. Tik kartais iš tolo girdėjome lengv\_ vėjo dvelksm\_ .

Pėsčiomis žingsniuodami toliau, pastebėjome maž\_\_ žolel\_\_ , kurios augo tarp didel\_\_ akmen\_\_ ir minkšt\_ smėl\_\_. Atrodo, kad gamta čia yra gyva ir nuolat keičiasi. Kiekvienas medžio lapas, kiekvienas akmuo ir kiekvienas žolės stiebas turi savo istoriją.

Šalia Neries upės gamta ir žmogus susilieja, ir visa aplinka skatina mus tausoti šį nuostab\_ krašt\_ . Tai – vieta, kur ram\_\_ vanden\_\_ , švies\_\_ dang\_\_ ir aukšt\_ medž\_\_\_ sukuria harmoniją, primenančią apie gamtos grožį ir svarbą.