


1. „BRAILIO RAŠTO PAŽINIMAS“

 ****Tikslas:**** susipažinti su Brailio raštu ir suprasti jo reikšmę kasdieniame gyvenime.

1. Kas yra Brailio raštas?

Pasiklausykite mokytojo paaiškinimo apie Brailio raštą. Pagal pateiktą Brailio abėcėlės nuorodą tyrinėkite simbolius.

 **Brailio abėcėlė:**

REFORMUOTA LIETUVIŠKOJI BRAILIO ABĖCĖLĖ

A	Ą	B	C	Č	D	E
						
Ę	Ė	F	G	H	I	Į
						
Y	J	K	L	M	N	O
						
P	R	S	Š	T	U	Ū
						
Ų	V	W	Z	Ž		
						

www.labiblioteka.lt

2. Praktinė užduotis

1. Pasirinkite mažiausiai penkis su aplinka susijusius žodžius (pvz., parduotuvių pavadinimus:

CUP: “:.”).

2. Naudodamiesi Brailio abėcėle, pabandykite šiuos žodžius užrašyti Brailio raštu.

3. Parašykite savo užrašytus žodžius žemiau:


3. Aptarimas

Ką sužinojote apie Brailio raštą?

Kokių iššūkių patyrėte bandydami rašyti Brailio raštu?

Kaip manote, ar Brailio raštas turėtų būti plačiau naudojamas viešosiose vietose?

2. „TERASA – DRAUGIŠKA VISIEMS“

 ****Tikslas:**** suprasti, kaip terasa gali būti pritaikyta visiems žmonėms, ir sukurti etines nuostatas, kurios skatintų pagarbą ir įtrauktį.

1. Erdvės analizė

Apžiūrėkite terasą ir įvertinkite, ar ji tinkama skirtingų poreikių žmonėms.

	TAIP	NE
Ar terasa lengvai pasiekama žmonėms su judėjimo negalia (pvz., judantiems vežimėliais)?		
Ar yra aiškių ženklų, padedančių orientuotis visiems žmonėms (pvz., regos sutrikimų turintiems asmenims)?		
Ar terasa yra saugi ir patogi vaikams bei senjorams?		
Pateikite pasiūlymų, kaip būtų galima patobulinti terasą, kad ši būtų dar tinkamesnė visiems.		

2. Chartijos vertybės ir taisyklės

Grupėje suformuluokite 2–3 pagrindines vertybes arba taisykles, kurios skatintų visiems prieinamą ir draugišką aplinką.

1.

2.

3.

ETIKOS CHARTIJA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____